



**Libro de
Actividad**

Manitas Ayudadoras



Este libro pertenece a

Nombre del Niño/a

Cómo Usar Este Libro

Este libro de actividades está diseñado para el uso del padre o maestro y con el propósito de estimular entusiasmo en el Aventurero. Este libro puede usarse en su totalidad, o sus páginas pueden ser removidas y completadas en otro momento. Haciendo una colección de los trabajos después de terminado el libro y encuadernado (con grapas o hilo) proveerá al niño con un recuerdo del Club de Aventureros.



Producido por:
Ministerio de Aventureros de la DNA
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600

Distribuido por:
AdventSource
5040 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
1-800-328-0525
www.adventsource.org

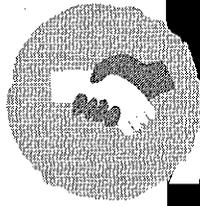
Copyright © 2000 Edition 1.0
NAD Adventurer Ministries
North American Division of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600

Editado by Teresa Reeve
Traducido por Leslie Hernández

Diseñado por Glen Milam para *Wesley Thor Studios*,
Takoma Park & Smithsburg, MD.

Ilustraciones por *Orchard Hill Communications, CA*.

Impreso en los EEUU.



Libro de Actividad

Nombre

Apellido

Manitas Ayudadoras de Dios

Cosas que me gusta
hacer con mis manos:

Padre:

Mis aventuras futuras:

Madre:

Mi dirección:

Mi edad:

Mi grado:

Mi escuela:

Hermano o Hermana:

Mi maestro:

Hermano o Hermana:

Maneras en que he
sido Manitas
Ayudadoras para
Dios:

Lista de Chequeo para Manitas Ayudadoras

Requisitos Básicos

I. Responsabilidad

- A. Recita el Voto y la Ley del Aventurero.
- B. Explica la Ley.

II. Énfasis

Obtén el Certificado de Lectura de Manitas Ayudadoras.

Mi Dios

I. Su Plan para Salvarme

- A. Haz un dibujo que muestre el orden en que estas historias tomaron lugar:
 - Noé
 - Abrahám
 - Moisés
 - David
 - Daniel

O acerca de las historias Bíblicas que estás estudiando en tu clase o Escuela Sabática.

- B. Usa tu dibujo o libro para enseñarle a otro cómo vivir para Dios.

II. Su Mensaje para Mí

Obtén el Honor de Estudiante de Biblia II de Aventureros

III. Su Poder en Mi Vida

- A. Pasa tiempo regularmente con Jesús, habla y aprende de El.
- B. Con un adulto, escoge algo en tu vida que Jesús te ha prometido ayudar a mejorar. Con Su ayuda, ora, planifica y trabaja juntos para alcanzar tu blanco.

YO

I. Soy Especial

- A. Menciona habilidades especiales que Dios te ha dado.

- B. Comparte tus talentos por medio de:
 - un programa de talentos
 - muestra y cuenta
 - Obtén un Honor de Aventurero.

II. Puedo Elegir Correctamente

- A. Aprende los pasos para tomar decisiones sabias.
- B. Usa esos pasos para resolver dos problemas de la vida real.

III. Puedo Cuidar de Mi Cuerpo

Obtén el Honor de Higiene de Aventureros.

Mi Familia

I. Tengo una Familia

Haz una bandera o banderín familiar,
O colecta historias o fotografías sobre la historia de tu familia.

II. Las Familias Cuidan Unas Por Otras

Ayuda a planificar un culto especial familiar, noche o salida.

III. Mi Familia Me Ayuda A Cuidar de Mí Mismo

Obtén un Honor de Aventurero que no hayas obtenido anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- Finanzas
- Seguridad
- Habilidades Internas
- Habilidades Externas

Mi Mundo

I. El Mundo de los Amigos

Obtén el Honor de Amigo Cariñoso de Aventureros.

II. El Mundo de Otras Personas

Escoge una cultura y estúdiala. Busca una forma de compartir el amor de Jesús con algunas personas de esa cultura.

III. El Mundo de la Naturaleza

Obtén el honor de Ecólogo de Aventureros.



Lista para el Instructor

Requisitos Básicos

- I. A. _____
- B. _____
- II. _____

Mi Dios

- I. A. _____
- B. _____
- II. _____
- III. A. _____
- B. _____

Yo

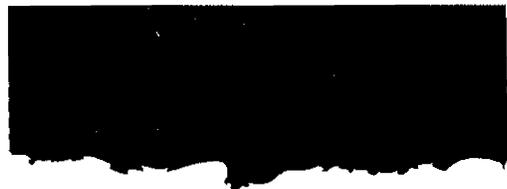
- I. A. _____
- B. _____
- II. A. _____
- B. _____
- III. _____

Mi Familia

- I. _____
- II. _____
- III. _____

Mi Mundo

- I. _____
- II. _____
- III. _____



Es Maravilloso ser parte del Club de Aventureros...

El Club de Aventureros te ayudará a:

- dar tu vida a Jesús
- estar alegre siendo un Cristiano

Un verdadero Aventurero:

- está en los grados del 1-4
- asiste a actividades y reuniones regularmente
- guarda el Voto y la Ley del Aventurero

En el Club de Aventureros:

- obtendrás honores
- participarás en juegos
- conocerás a nuevos amigos
- ayudarás a otros
- irás de excursión



Tú puedes tener un Club de Aventureros:

- con tu familia
- con los niños de tu iglesia
- con los niños de tu escuela o vecindario

Si todavía no estás en un club, pídele a un adulto, a tu mamá o tu papá que te ayude.

Responsabilidad



A. Recita el Voto y la Ley del Aventurero.

_____ es una persona especial que el Rey del Universo quiere tener como amigo. Nombre del niño/a Nuestro Salvador y Rey quiere caminar conmigo cada día para mostrarme cómo ser feliz. El murió por mí para perdonarme del pecado y dejarme vivir para siempre. Ahora El me muestra cómo ser una persona buena y feliz como El es cuidando de mi cuerpo y dando una mano ayudadora a las personas que me rodean. El pone amor en mi corazón para todas las personas que El ha creado. El me ayuda a guardar:

El Voto del Aventurero

"Porque Jesús me ama, haré siempre lo mejor."

La Ley del Aventurero

Seré Obediente

Seré Puro

Seré Verdadero

Seré Bondadoso

Seré Respetuoso

Seré Atento

Seré Ayudador

Seré Alegre

Seré Cuidadoso

Seré Reverente

B. Explica la Ley.

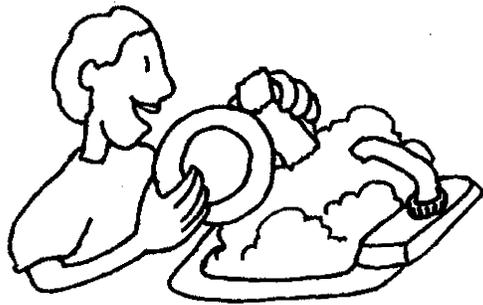
Le expliqué la Ley del Aventurero a _____.

Sugerencias para Padres y Líderes

Cada Manita Ayudadora puede escoger una persona como su líder, miembro de familia, otro Aventurero, o un amigo a quien explicarle el Voto.

Al explicar el Voto, Manitas Ayudadoras pueden: decir el significado en sus propias palabras; dar ejemplos de cuándo usarlo, o cómo guardarlo.

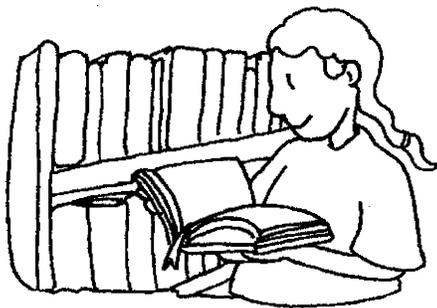
Colorea estas tarjetas de la Ley del Aventurero y úsalas para hacer un cartel, móvil o cuadro para colgar. Añade una oración a cada una explicando lo que significa.



Seré Obediente



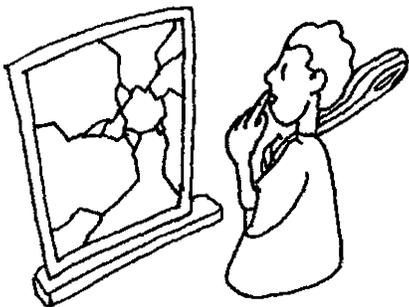
Seré Bondadoso



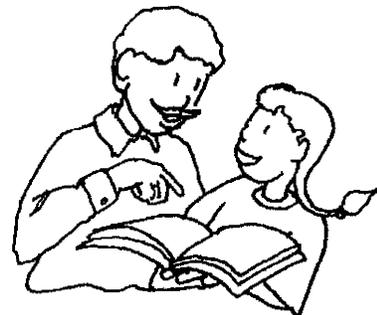
Seré Puro



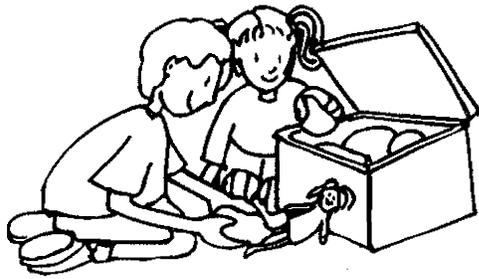
Seré Respetuoso



Seré Verdadero



Seré Atento



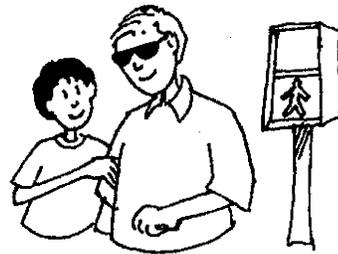
Seré Ayudador



Seré Reverente



Seré Alegre



Seré Cuidadoso

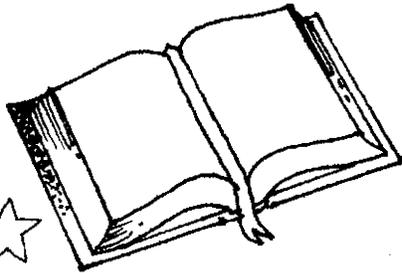
Enfasis

Obtén el Certificado de Lectura de Manitas Ayudadoras.

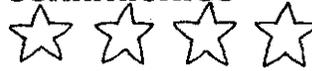


Lée el libro, escribe su título debajo del dibujo, y luego colorea el dibujo. Colorea una estrella si el libro te gustó, cuatro estrella si el libro te gustó muchísimo.

I Samuel 1-3



Un libro acerca de la familia, amigos o sentimientos



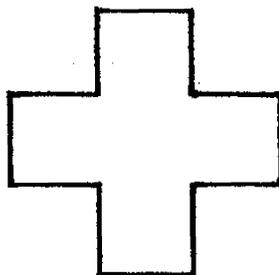
Un libro de historias Bíblicas o un libro acerca de Jesús



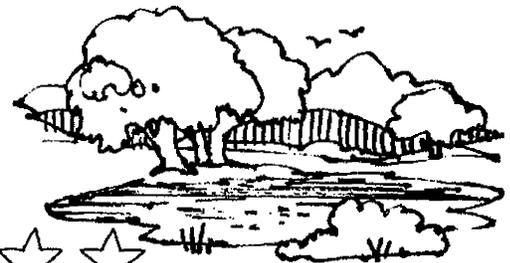
Un libro acerca de historia o misiones



Un libro acerca de la salud o precauciones



Un libro acerca de la naturaleza



Sugerencias para Padres o Líderes

El Honor/Certificado de Lectura se le da al niño/a que lea o escuche a otro leer:

1. 1 Samuel 1-3 de una versión simple o moderna
2. Un libro de historias Bíblicas o acerca de Jesús
3. Un libro acerca de la salud o precauciones
4. Un libro acerca de la familia, amigos o sentimientos
5. Un libro acerca de historia o misiones
6. Un libro acerca de la naturaleza

Provea a los niños con varios libros de los cuales ellos puedan elegir. Los libros deben ayudar al niño/a entender y aplicar las cosas que están aprendiendo este año en su clase.

Esté seguro de que los libros sean:

1. Verdaderos y reales. Los libros deben presentar un cuadro realístico. No debe ser tan simple, sentimental o gracioso.
2. De valor duradero. Un buen libro ayudará al niño/a entender a Dios, la naturaleza humana, o la creación sin aparentar ser un regaño.
3. De moralidad positiva. El mal y el pecado son reconocidos como tal y se le debe llamar como tal sin temor. El bien debe ser elevado y presentado como modelo y blanco para los niños.
4. Agradables. El libro debe ser uno que los adultos encuentren agradable. (Si al adulto no le agrada, entonces a los niños tampoco les agrada).
5. Apropriados para el Desarrollo. Un buen libro estará de acuerdo al nivel de habilidad de lectura, entendimiento e interés del niño/a.



Su Plan para Salvarme

A. Haz un dibujo que muestre el orden en que estas historias tomaron lugar:

- Noé
- Abrahám
- Moisés
- David
- Daniel

O

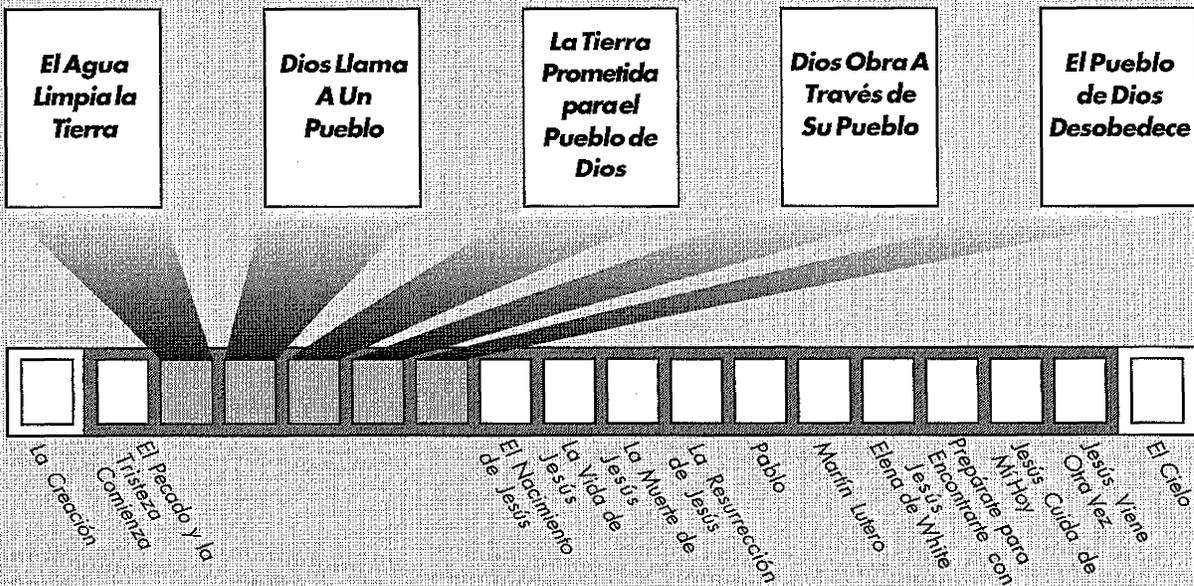
acerca de las historias Bíblicas que estás estudiando en tu clase o Escuela Sabática.

B. Usa tu dibujo o libro para enseñarle a otro cómo vivir para Dios.

Le mostré a _____ que puedo vivir por Dios al _____

P A S O P O R P A S O

Cuadro Bíblico



Sugerencias para Padres y Líderes

Información

Comenzando con el reconocimiento de amor y el cuidado de Dios al nivel de Abejitas Industriosas, los Aventureros han aprendido a reconocer la presencia del mal en el mundo y en sus propias vidas. Están aprendiendo a escapar del mal al recibir el perdón y el poder de Cristo Jesús.

El objetivo de los requisitos de Manitas Ayudadoras es proveer a los niños los pasos principiantes para la salvación y animarlos a continuar en su vida Cristiana aún cuando ésto parezca difícil.

Los siguientes conceptos básicos se encuentran en cada una de las historias y versículos:

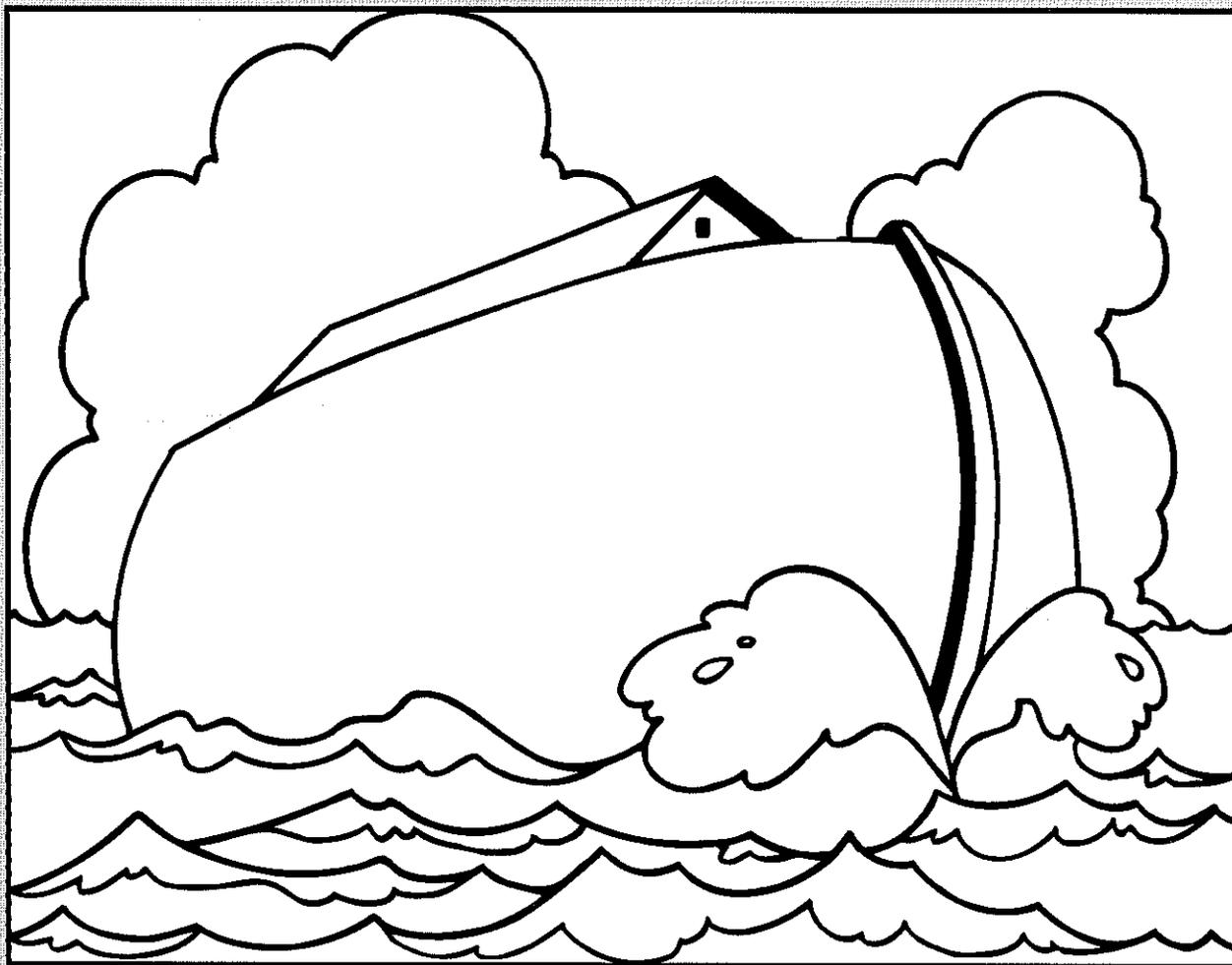
- 1 Quiero obedecer a Dios y escaparme del mal.**
Reconozco la maldad del pecado y me arrepiento por mi parte.
- 2 Puedo dar mi vida a Jesús, y el me dará un nuevo y limpio corazón.** Cuando le doy mi vida a Jesús El me hace parte de su familia redimida y me ayuda a obedecerle.
- 3 Hago lo mejor por vivir por El, y El siempre me perdonará y me ayudará cuando yo se lo pida.**
Le amo porque El me ha dado la vida eterna. Quiero que El me siga perdonando y ayudando.
- 4 Me estoy convirtiendo en la persona que El quiere que yo sea.** Seré persistente en dejar que Jesús me ayude a crecer y ser como mi Padre. El me promete que así lo hará si confío en El y le obedezco.

El cuadro puede usarse de tres maneras:

- 1** Coloque los dibujos en una pared grande, añadiendo un dibujo a la vez mientras relata la historia. Los niños podrán hacer referencia a este cuadro mientras trabajan y aprenden las historias Bíblicas.
- 2** Provea a los niños con una actividad que sirva de práctica, dándoles una hoja en blanco, dibujos, historias, y materiales provistos en las siguientes páginas. Los niños pueden colocar la hoja en blanco sobre el suelo y colocar los dibujos en su orden correcto.
- 3** Los niños también podrán colorear los dibujos y usar las historias y materiales para crear sus propios cuadros o libros.

En la primera presentación, use el cuadro Bíblico para dar un repaso a la batalla entre el bien y el mal y para mostrar a las Manitas Ayudadoras cómo ellos forman parte de esa batalla.

- 1** Repase las secciones de la historia previamente presentada: la creación y la caída del hombre; la vida y muerte de Jesús; la Iglesia cristiana; y la segunda venida de Jesús y el cielo. Los cuadros que describen esta historia está en blanco y negro.
- 2** Colorea los cuadros de Manitas Ayudadoras y añádalas al cuadro Bíblico y describa brevemente cómo forman parte del plan de salvación. Dialoguen sobre las historias y dibujos desde este nivel.



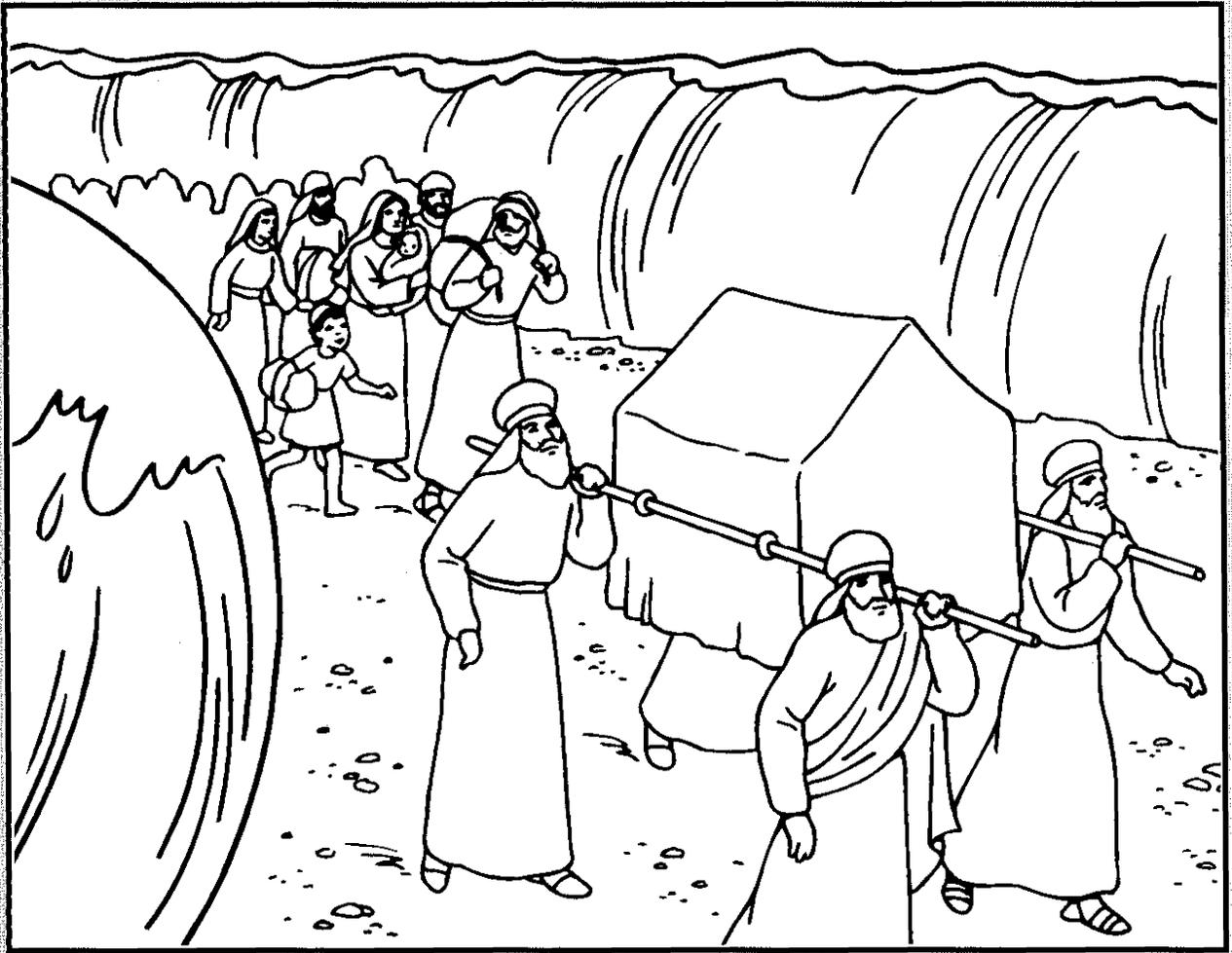
El Agua Limpia la Tierra

La gente se volvió desobediente y estaban destruyendo todo. Dios decidió limpiar todo del pecado y del mal y volver a intentar. El salvó a todo el que escuchó a través del arca especial que le pidió a Noé que construyera.



Dios Llama a Un Pueblo

Dios decidió escoger a un grupo especial de personas para enseñarle al mundo acerca de El. El llamó a Abraham y a Sara para formar una nación y hacerlos "padre" y "madre" de esta nueva nación.



Una Tierra Prometida para El Pueblo de Dios

Dios rescató a Su pueblo de la esclavitud como lo había prometido. El los llevó a la "Tierra Prometida". El les mostró cómo vivir felices y saludables.



Dios Obra a Través de Su Pueblo

El pueblo de Dios, Israel, no siempre fue obediente, pero El continuó ayudando a los que lo escuchaban. David y Salomón fueron buenos reyes que trataron de seguir a Dios. Muchos de los reyes eran malos y crueles.

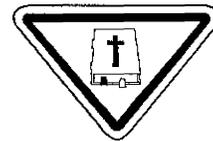


El Pueblo de Dios Desobedece

Israel rehusó obedecer a Dios. Dios finalmente permitió que los llevaran cautivos, con la esperanza de que se dieran cuenta de su error. Algunos escucharon a Dios y regresaron a Israel, pero nunca llegaron a ser lo que Dios quería que fuesen.

Su Mensaje para Mí

Obtén el Honor de Estudiante de Biblia II de Aventureros



Honor de Estudiante de Biblia II

1. Obtén el Honor de Estudiante de Biblia I de Aventureros.
2. Recita en orden los libros del Antiguo Testamento.

Génesis
Exodo
Levíticos
Números
Deuteronomio
Josué
Jueces
Rut
1 Samuel
2 Samuel
1 Reyes
2 Reyes
1 Crónicas
2 Crónicas
Esdras
Nehemías
Ester
Job
Salmos
Proverbios

Eclesiastes
Cantares
Isaías
Jeremías
Lamentaciones
Ezequiel
Daniel
Oseas
Joel
Amós
Abdías
Jonás
Miqueas
Nahum
Habacuc
Sofonías
Hageo
Zacarías
Malaquías



3. Cuenta o acciona una de las siguientes historias Bíblicas:

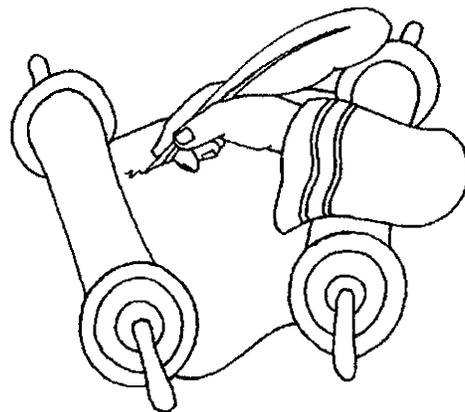
- a. Noé
- b. Abrahám
- c. Moisés
- d. David
- e. Daniel

4. Léa o escucha una historia Bíblica.

5. Memoriza y explica tres de los siguientes versículos acerca de vivir por Jesús:

- a. Exodo 20:11-17
- b. Filipenses 4:13
- c. Filipenses 2:13
- d. 1 Juan 2:1,2
- e. Judas 24
- f. Tu elección personal

6. Juega un juego que ayude a los niños a mantener y recordar las historias Bíblicas.



Su Poder en Mi Vida

A. Pasa tiempo regularmente con Jesús, habla y aprende de El.

Aquí hay algunas ideas. Marca las que vayas haciendo. Circula la que más te guste.

Días

- Domingo
- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

Lugar

- en mi cama
- en mi habitación
- en mi silla favorita
- afuera, en un lugar especial

Momento

- cuando me levanto en la mañana
- después del desayuno
- después de la cena
- al acostarme
- a las _____

Qué Hacer:

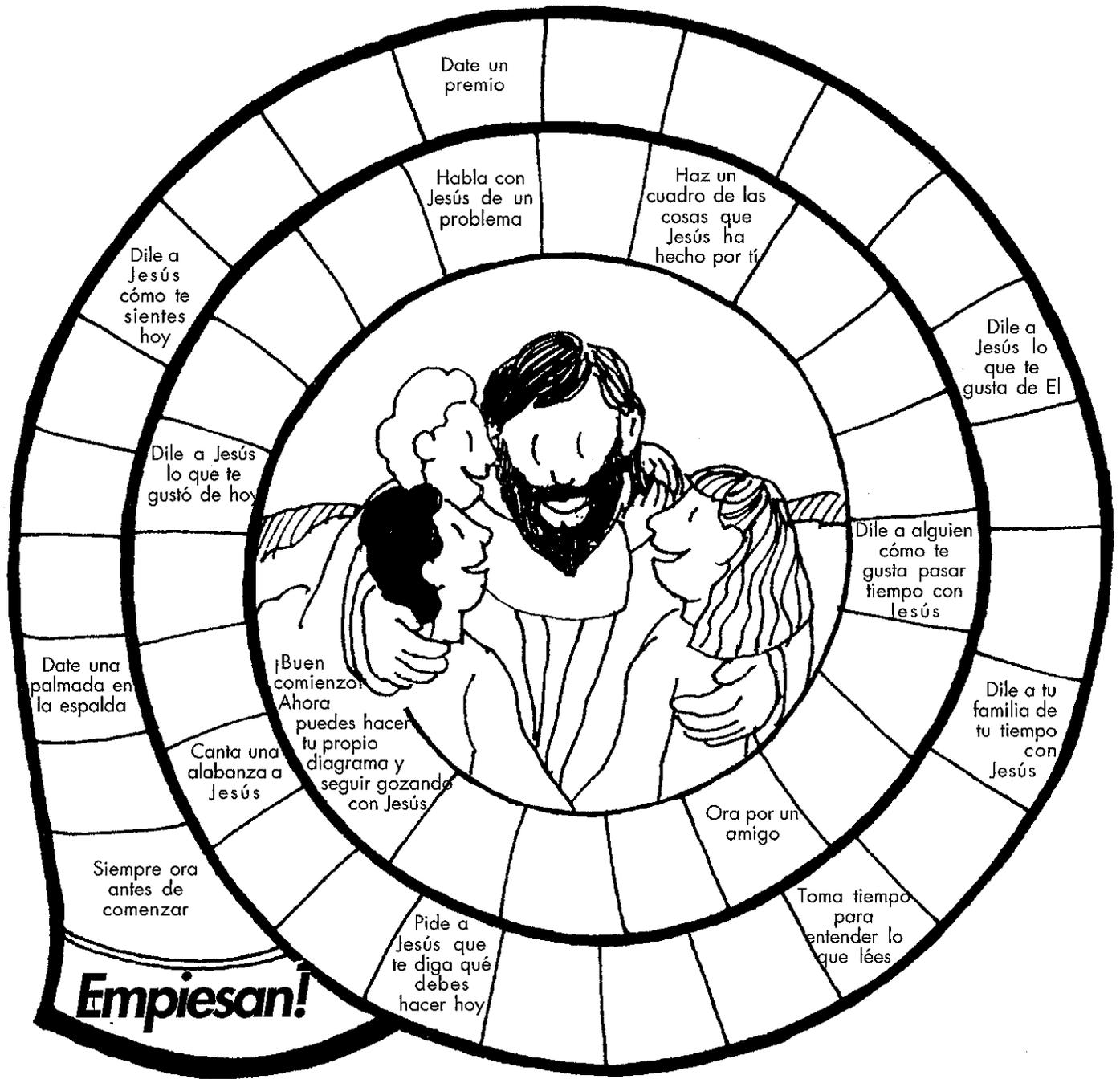
Primero:

- lee tu Biblia
- estudia tu lección de Escuela Sabática
- lee un libro acerca de Dios
- escribe un versículo Bíblico en una tarjeta y llévala contigo durante el día

Segundo:

- canta una canción
- memoriza un versículo
- mantén un diario
- haz una lista de oraciones o agradecimientos
- dibuja
- escribe una canción, poema o carta a Dios

Colorea un cuadrado cada vez que pases tiempo con Jesús.



Sugerencias para Padres o Líderes

Su hijo necesita ejemplo y liderazgo mientras está en formación de buenos hábitos devocionales.

Usted puede ayudar:

- Teniendo su propio tiempo devocional con Jesús;
- Compartiendo entusiastamente lo que ha aprendido en su tiempo devocional;
- Llevando a cabo cultos familiares;
- Ayudando a su niño/a a elegir un lugar especial para su tiempo con Jesús;
- Acompañando a su niño/a al principio hasta que pueda hacerlo por sí mismo.

B. Con un adulto, escoge algo en tu vida que Jesús te ha prometido ayudar a mejorar. Con Su ayuda, ora, planifica, y trabaja juntos para alcanzar tu blanco.

1. Ora para que Dios te ayude a tomar una buena decisión.
2. Menciona una cosa en tu vida que sabes que Dios te ayudará a mejorar. Dí exactamente el cambio que harás. _____

3. Usa tu concordancia para encontrar y leer lo que la Biblia dice acerca de esto. Escribe un texto en donde Dios promete ayudarte. _____

4. Menciona los pasos que te ayudarán a hacer este cambio. _____

5. Memoriza las promesas que escribistes.
 - Cada mañana, pídele a Dios que te de un nuevo corazón y pídele que te ayude a hacer lo correcto.
 - Cuando te veas tentado, repite la promesa, luego escoge algo para hacer o piensa en otra cosa.
6. Se paciente. Cambiar un hábito es trabajo duro. Si cometes un error:
 - Pídele a Dios que te perdone
 - Piensa en algo diferente que puedes hacer la próxima vez
 - Dale gracias a Dios por ayudarte siempre a hacer lo correcto
7. Reúnete con tu líder por lo menos una vez a la semana. Ora y habla de tus logros.
8. Trabajen juntos por tres semanas o más hasta que estés alcanzando el blanco consistentemente. Celebra y dale gracias a Dios por su fidelidad.

_____ está alcanzando su blanco.

Firma de Manitas Ayudadoras _____

Firma del Adulto Ayudante _____

Sugerencias para Padres o Líderes

Usted u otro adulto puede ser de gran ayuda a las Manitas Ayudadoras a medida que él/ella aprende a trabajar con Dios para llegar a ser como El.

- Cuidadosamente ayúdelo a escoger un blanco que sea razonable y alcanzable.
- Provea mucho ánimo por los pequeños logros.
- Considere trabajar en un proyecto similar usted

mismo para que se pueda relacionar con la experiencia del/a niño/a.

Un padre, maestro, pastor, líder de Escuela Sabática, directiva del club, o amigo Cristiano adulto puede ayudar.



Soy Especial

A. Menciona habilidades especiales que Dios te ha dado.

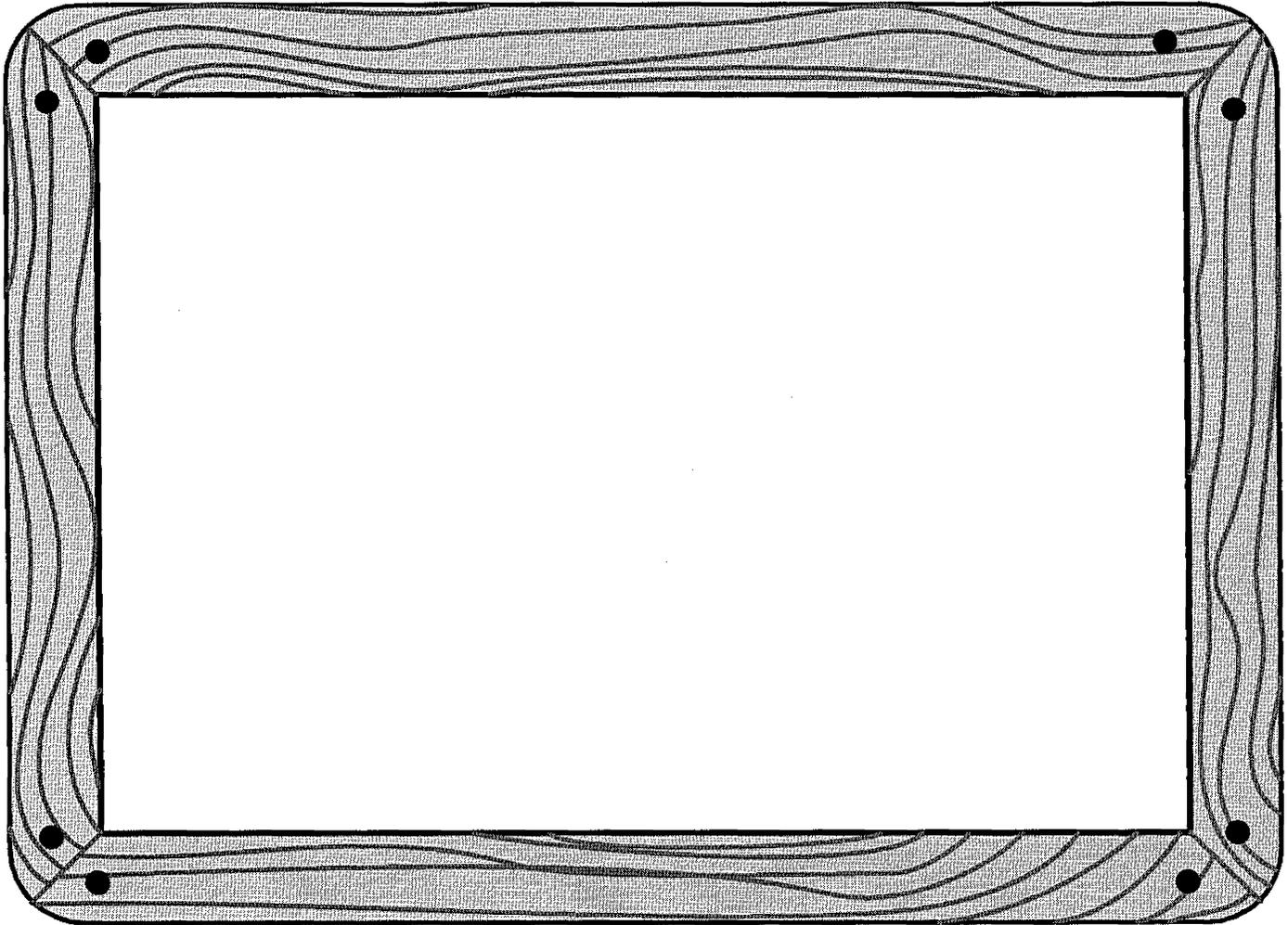
Quizás eres bueno para:

- matemáticas o lectura—lo que requiere mucha cabeza
- fútbol o arreglar cosas—usar tus manos y tu cuerpo
- pintar o música—ser artístico/a
- ayudar a otros o hacer amigos—habilidades inter-personas

B. Comparte tus talentos por medio de:

- un programa de talentos
- muestra y cuenta
- **Obtén un Honor de Aventurero.**

Dibuja un cuadro de lo que hiciste.



Sugerencias para Padres o Líderes

Información

Nuestra sociedad a menudo lleva a los niños a creer que ellos no son talentosos a menos que sean buenos en la escuela, los deportes o las artes. Esto no es bueno, porque hay muchas áreas en la que el/la niño/a puede sobresalir.

Los niños pueden tener:

- Talentos físicos: Atlético o habilidad de trabajo

(fuerza, coordinación, velocidad, o agilidad);
apariencia agradable; trabajar con las manos.

- Talentos Intelectuales: Recordar y entender, escribir, planificar y organizar, tomar decisiones.
- Talentos Interpersonales: Hablar, sensibilidad, humor, liderazgo, hacer amistades.
- Talentos Artísticos/creativos: Arte, música, poesía.

Puedo Elegir Correctamente

A. Aprende los pasos para tomar decisiones sabias.

Los Pasos para Tomar Decisiones Sabias

1. Habla de cada paso con Jesús.
2. ¿Cuál es el problema?
3. ¿Cuáles son varias soluciones posibles?
4. ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de cada solución que tome yo u otras personas?
5. ¿Cuál es la mejor solución?
6. Actúa de acuerdo a tu decisión.
7. Repasa. ¿Cómo funcionó?
8. ¿Qué harás diferente la próxima vez?



B. Usa esos pasos para resolver dos problemas de la vida real.

| | |
|-------------------|----------------------|
| Problema 1 | |
| | 1. El problema |
| ● | |
| | 2. Solución posible |
| | |
| | Consecuencias |
| | |
| | Solución posible |
| | |
| | Consecuencias |
| ● | |
| | Solución posible |
| | |
| | Consecuencias |
| | |
| | 3. La mejor solución |
| | |
| | |
| | |
| | ACTUA |
| ● | 4. La próxima vez... |
| | |
| | |
| | |

| | |
|-------------------|----------------------|
| Problema 2 | |
| | 1. El problema |
| ● | |
| | 2. Solución posible |
| | |
| | Consecuencias |
| | |
| | Solución posible |
| | |
| | Consecuencias |
| ● | |
| | Solución posible |
| | |
| | Consecuencias |
| | |
| | 3. La mejor solución |
| | |
| | |
| | |
| | ACTUA |
| ● | 4. La próxima vez... |
| | |
| | |
| | |

Puedo Cuidar de Mi Cuerpo

Obtén el Honor de Higiene de Aventureros.

Honor de Higiene



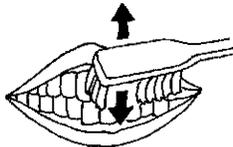
1. Busca, lee y dialoga sobre el Salmo 119:11, 51:10, y 19:14.

2. Aprende acerca de la limpieza personal.

La limpieza personal es importante porque _____

3. Descubre tres ocasiones importantes en que debes lavar tus manos.

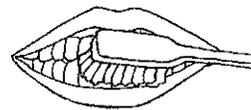
4. Practica la manera correcta de cepillarte los dientes.



Hacia arriba
y hacia abajo



Usa hilo
dental



Todos los dientes
por dos minutos

5. **Dialoga sobre el baño regular y cómo mantener tu cabello limpio.**

Me bañaré _____

Me _____

6. **¿Cuántos vasos de agua debes tomar diariamente?**

7. **¿Es importante mantener tu ropa limpia?**

8. **Participa en un exámen de capacidad física reconocido como:**
a. Desafío Presidencial (President's Challenge)
b. Un programa equivalente

Sugerencias para Padres y Líderes

Haga de este honor algo divertido:

- haciendo carteles de los grupos de alimento y agrupando los tipos de alimento en cajas.
- gozando de una actividad de ejercicio juntos.

- teniendo un concurso de tomar agua saludablemente.

Ordene información acerca de estos exámenes a:

President's Challenge
 Poplars Research Center
 400 East 7th Street
 Bloomington, IN 47405

Normas que Califican para el Desafío Presidencial (President's Challenge)

| Edad | Flexiones de tronco | Carrera de Ida y Vuelta | Estirarse sentado | Estirarse sentado en forma de V | Caminar/Correr una milla | Ejercicios de barra |
|-------|---------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Niños | (en 1 minuto) | (segundos) | (pulgadas) | (centímetros) | (min./sec.) | (cantidad) |
| 6 | 33 | 12.1 | +3.5 | 31 | 10:15 | 2 |
| 7 | 36 | 11.5 | +3.5 | 30 | 9:22 | 4 |
| 8 | 40 | 11.1 | +3.0 | 31 | 8:48 | 5 |
| 9 | 41 | 10.9 | +3.0 | 31 | 8:31 | 5 |
| 10 | 45 | 10.3 | +4.0 | 30 | 7:57 | 6 |
| Niñas | (en 1 minuto) | (segundos) | (pulgadas) | (centímetros) | (min./sec.) | (cantidad) |
| 6 | 32 | 12.4 | +5.5 | 32 | 11:20 | 2 |
| 7 | 34 | 12.1 | +5.0 | 32 | 10:36 | 2 |
| 8 | 38 | 11.8 | +4.5 | 33 | 10:02 | 2 |
| 9 | 39 | 11.1 | +5.5 | 33 | 9:30 | 2 |
| 10 | 40 | 10.8 | +6.0 | 33 | 9:19 | 3 |

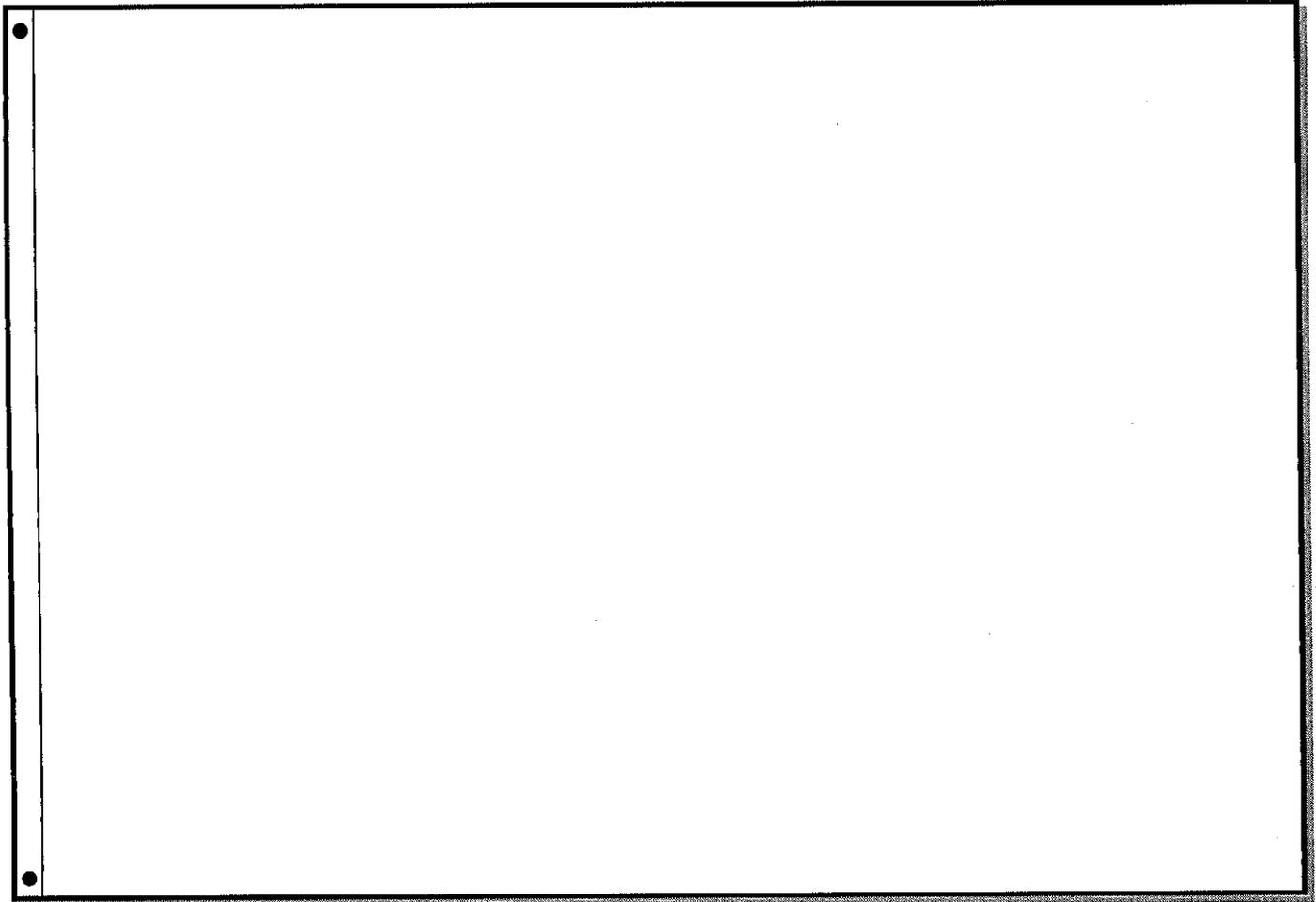
Tengo Una Familia



Haz una bandera o banderín familiar.

Escribe tus planes aquí.

Dibuja tu bandera o banderín aquí.

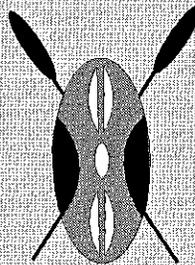


Sugerencias para Padres o Líderes

Una bandera o banderín puede incluir colores, símbolos, o palabras que muestren:

- país de origen
- ocupaciones
- pasatiempos
- actividades e intereses favoritos
- lemas o dichos familiares
- tradiciones familiares
- logros especiales

Pida a los padres, abuelos, o parientes recuerdos tristes, alegres o graciosos o recuerdos de la escuela, hogar, trabajo o juego. Use un cuaderno o grabadora para recordar lo que escuche.



Ejemplo de insignias usadas en banderas o banderines.

Las Familias Cuidan Una Por Otras

Ayuda a planificar un culto especial familiar, noche o salida.

Use estos cuadrados para mostrar lo que hiciste.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Sugerencias para Padres o Líderes

Haga una lista de las diferentes ideas de actividades antes de elegir lo que van a hacer:

- Cultos pueden incluir dramitas o un juego Bíblico favorito
- Actividades para la noche familiar pueden incluir cosas como una cena especial o un picnic en la sala
- Salidas familiares pueden ser al zoológico, parque o el hogar de un amigo especial

Mi Familia Me Ayuda A Cuidar de Mi Mismo

Obtén un Honor de Aventurero que no hayas obtenido anteriormente, en una de las siguientes áreas:

Finanzas

Mayordomo Sabio



Habilidades Externas

Carpintero



Habilidades Internas

Cocinero



Guía



Ayudante en el Hogar



Nadador I o II



Costurero



Acampante



Trovador



Seguridad

Especialista en Seguridad



Seguridad en la Carretera



Ayudante de Primeros Auxilios



El Mundo de los Amigos



Obtén el Honor de Amigo Cariñoso de Aventureros.

Honor de Amigo Cariñoso



1. Explica cómo puedes ser un amigo cariñoso.

Busca, lee y memoriza I Pedro 5:7.

2. Habla con otra persona y pregúntale acerca de:

- a. el día y mes en que nació
- b. su animal favorito
- c. dos de sus colores favoritos
- d. tres de sus comidas favoritas
- e. cuatro cosas que son importantes para él/ella
- f. el último viaje que dió

3. Visita un albergue y lleva un regalo. Usa las preguntas en el número 2 como la base para esta conversación.

Visité: _____

4. Dile a una de las personas en el #2 o #3 de cuánto te ama Jesús y cuánto lo ama a él/ella.

5. Muéstrale a tus padres que puedes ser una persona cariñosa:

- a. ayudando a limpiar tu cuarto
- b. ayudando en la cocina a preparar o limpiar
- c. haciendo tareas caseras sin que te lo pidan

Menciona lo que hiciste para tus padres.

6. Menciona algo especial que haz hecho para un/a amigo/a.

El Mundo de Otras Personas

Escoge una cultura y estúdiala. Busca una forma de compartir el amor de Jesús con algunas personas de esa cultura.

Nombre de la cultura _____

Ellos viven en _____
continente o país

Es muy _____ donde ellos viven.
clima

La tierra es _____ con muchos/as _____.
plana, montañosa, etc. *clases de plantas*

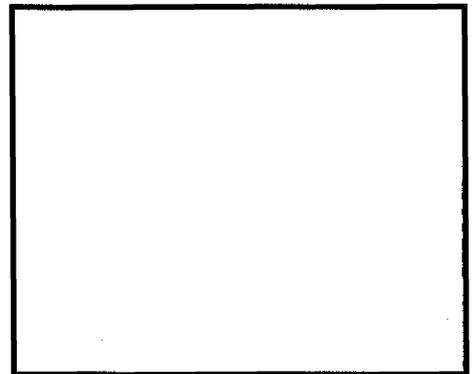
La gente come _____

Muchos adoran _____

Hacen lindos/as _____
clase de artes

Hablan _____

Ellos viven en casas _____
que se ven así:



Algunas cosas interesantes que hacen _____

Algunos viven cerca de _____

Te gustaría

- probar su comida típica
- hacer una artesanía típica
- ver un video de esa cultura
- cantar una canción
- escuchar una historia
- hablar con un misionero o nativo
- jugar un juego

Compartí el amor de Jesús de esta manera _____

Sugerencias para Padres o Líderes

Puede compartir el amor de Jesús de esta manera:

- hablar con misioneros o personas de esa cultura para aprender cuáles son sus necesidades
- escribir cartas
- enviar artículos que necesitan
- levantar fondos para un proyecto especial
- enviar literatura y artículos a una de las direcciones

que se encuentran en la *Revista Adventista*.

- Averiguar cuáles son los planes especiales de la iglesia en ese lugar a través de:

Center for International Relations
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

b. Investiga cómo y por qué está contaminado el ambiente.

c. Explica cómo puedes prevenir que el agua se contamine.

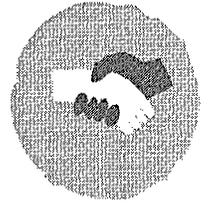
d. ¿Qué cambios afectan la calidad del aire?

6. Participa en una de las siguientes actividades comunitarias para ayudar a limpiar el ambiente:

- a. Eventos del Día del Planeta Tierra
- b. Con tu grupo, ayuda a recoger la basura a lo largo de una carretera o río
- c. Ayuda a coleccionar papel, latas u otros materiales para reciclarlos.

7. Crea un mural de la tierra cuando Dios la haga nueva.

Más Honores para Manitas Ayudadoras

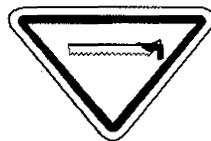


Canastero



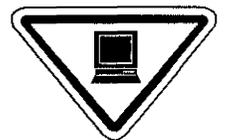
1. Explica qué es una canasta.
2. Menciona varias canastas que hay en tu casa.
3. Aprende cuáles son las herramientas que se utilizan para hacer una canasta.
4. Menciona los materiales que deben prepararse para hacer una canasta.
5. Haz una canasta simple usando hierbas naturales, u otros materiales que encuentres localmente.
O
Decora una canasta para usarse para: costura, basura, cerezas o flores.
6. Decora una canasta para regalar.
7. Menciona maneras en que las canastas se usaron en la Biblia. Menciona por lo menos un versículo.

Carpintero



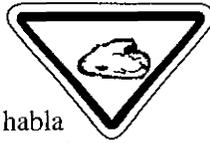
1. Explica lo que hace un carpintero.
2. Menciona lo que hicieron los carpinteros en los siguientes textos:
 - a. Génesis 6:14-16
 - b. Exodo 30:1-3
 - c. II Samuel 5:11
3. Identifica las herramientas básicas que se usan para hacer un trabajo simple y explica cómo cuidar de ellas.
4. Nombra tres cosas que construye un carpintero.
5. Visita uno de los siguientes lugares:
 - a. madera
 - b. ferretería
 - c. una carpintería
 - d. cerradero
6. Usando herramientas de carpintería, haz uno de lo siguiente:
 - a. una casa de pájaros o casa de alimento
 - b. un portador de llaves
 - c. un portador de servilletas
7. Dialoga acerca de Jesús, el Carpintero, y cosas que él pudo haber hecho.

Habilidades de Computación



1. Explica el propósito de cada una de estas cosas:
 - a. Sistema de computadoras
 - b. Monitor
 - c. Ratón
 - d. Teclado
 - e. Unidad Central Procesadora
 - f. Disco duro
 - g. Escáner
 - h. CD ROM
 - i. Módem
 - j. Impresora
 - k. Red
 - l. Disco
2. ¿Para qué se usan las computadoras?
 - a. Documentos y libros
 - b. Recolección de datos
 - c. Cálculos
 - d. Comunicaciones
 - e. Estudios
 - f. Diversión
3. Haz uno de lo siguiente:
 - a. Escribe e imprime una nota de agradecimiento.
 - b. Juega un juego educacional.
4. Haz uno de lo siguiente:
 - a. Visita una oficina y mira cómo una computadora ayuda a las personas hacer su trabajo.
 - b. Visita a un vendedor de computadoras y pídeles que te muestren lo último en tecnología.
5. Aprende el orden del teclado
 - a. Muestra la posición correcta en el teclado.
 - b. Explica por qué es importante la posición correcta en el teclado.
 - c. Escribe a través de un programa elemental como Sticky Bear o Mavis Beacon.

Geólogo



1. Describe a un Geólogo y su trabajo.
2. Menciona un texto en la Biblia que habla acerca de rocas y minerales. Cuenta una historia Bíblica en donde se usaron rocas o piedras.
3. Experimenta con tierra, aren, piedras, rocas y agua. O Haz un jardín de cristales.
4. Colecciona y muestra cinco clases diferentes de rocas. Identifica y nombra cada una.
5. Lean juntos Apocalipsis 21.
 - a. Busca las piedras preciosas que se mencionan.
 - b. Dibuja un cuadro de la ciudad santa y coloréala.
6. Usa piedras y orcas para hacer un cuadro o pinta una roca.

Explorador



1. Da una caminata y colecciona artículos de tu interés:
 - a. una hoja, y comparte por qué te llamó la atención
 - b. una pluma, y descubre de qué pájaro es
 - c. una roca, y aprende qué tipo es
 - d. una semilla, e identifica la planta de la que provino
2. Recita la regla de oro para caminatas:
 - a. Nunca cortes árboles
 - b. Nunca cortes plantas vivas
 - c. Nunca quites señales o marcadores
 - d. Mantente alejado de zonas que digan "No Trespassing" o "Zona Privada"
 - e. Pide permiso antes de caminar en una zona privada
 - f. No tires basura
3. Explica en cuál lado de la carretera se puede caminar y por qué.
4. Camina media milla a una zona de picnics. Lleva tu almuerzo y cómelo.
5. Camina una milla y encuentra cosas por cada letra del abecedario, como: A = árbol; B = urrito; C = caracol; etc.
6. Haz dos caminatas, de por lo menos dos millas cada una y menciona las cosas que veas. Menciona en qué día de la creación fueron creadas.
7. Menciona cinco reglas de seguridad cuando camines:
 - a. Siempre camina con otra persona
 - b. Lleva agua cuando salgas a caminar
 - c. Usa zapatos cómodos
 - d. Usa ropa adecuada
 - e. Mira por donde camines para que no te pierdas

Reportero



1. Da un reporte a tus padres acerca de tu función como Aventurero. Haz un libro de "Reportero" de tres excursiones de Aventureros.
2. Busca información acerca de un juguete o instrumento musical. Reporta al grupo dos cosas que descubristes.
3. Escucha los anuncios o léelos en el boletín de tu iglesia.
 - a. Coloca los anuncios de tu boletín en tu libro.
 - b. Circula los eventos que más te interesaron.
4. Habla con tu pastor, maestro de la Escuela Sabática o escuela. En tu libro coloca:
 - a. un dibujo de la persona y donde trabaja
 - b. una nota que describa lo que a él/ella le gusta más de su trabajo
5. Mantén tu libro de "Reportero" por lo menos dos meses.
6. Nombra algunos reporteros en la Biblia y dí qué reportaron.

Lenguaje por Señas



1. Aprende el alfabeto y las reglas.
2. Aprende a dar y recibir palabras, usando el alfabeto manual.
3. Aprende por lo menos 50 palabras.
4. Aprende y presenta por lo menos un canto simple cristiano.
5. Donde sea posible, conoce a una persona muda y habla con ella por señas.
6. Di por señas un texto Bíblico.

Patinador



1. Describe dónde y cuándo es seguro patinar.
2. Demuestra cómo cuidar de tus patines.
3. Aprende a patinar hacia adelante, hacia atrás, hacia la derecha y hacia la izquierda y como cruzar de un lado para otro y deslizarte.
4. Patina por una curva, para completamente y .
5. Patina en un curso de por lo menos seis obstáculos.
6. Participa de un juego en patines.

Más Honores para el Aventurero

Las Manitas Ayudadoras pueden terminar honores que no hayan completado en el Grado 1/Abejitas Industriosas, Grade 2/Rayitos de Sol, and Grade 3/Constructor. Estos incluyen:

- Artista
- Astrónomo
- Estudiante Biblia I
- Arma y Vuela
- Acampante
- Coleccionista
- Cocinero
- Cortesía
- Ciclista
- Ayudante de Primeros Auxilios
- Cultura Física
- Amigo de Jesús
- Guía
- Gimnasta
- Artesanía
- Especialista en la Salud
- Artesanía Casera
- Ayudante en el Hogar
- Analista de Comunicación
- Músico
- Olímpico
- Seguridad en la Carretera
- Especialista en Seguridad
- Costurero
- Esquiador
- Observador
- Nadador I
- Nadador II
- Temperancia
- Trovador
- Mayordomo Sabio



Ministerio de Aventureros
División Norte Americana
Iglesia Adventista del Séptimo Día

© NAD Adventurer Ministries 2000

