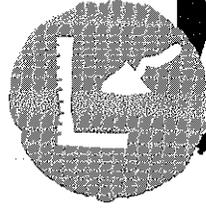
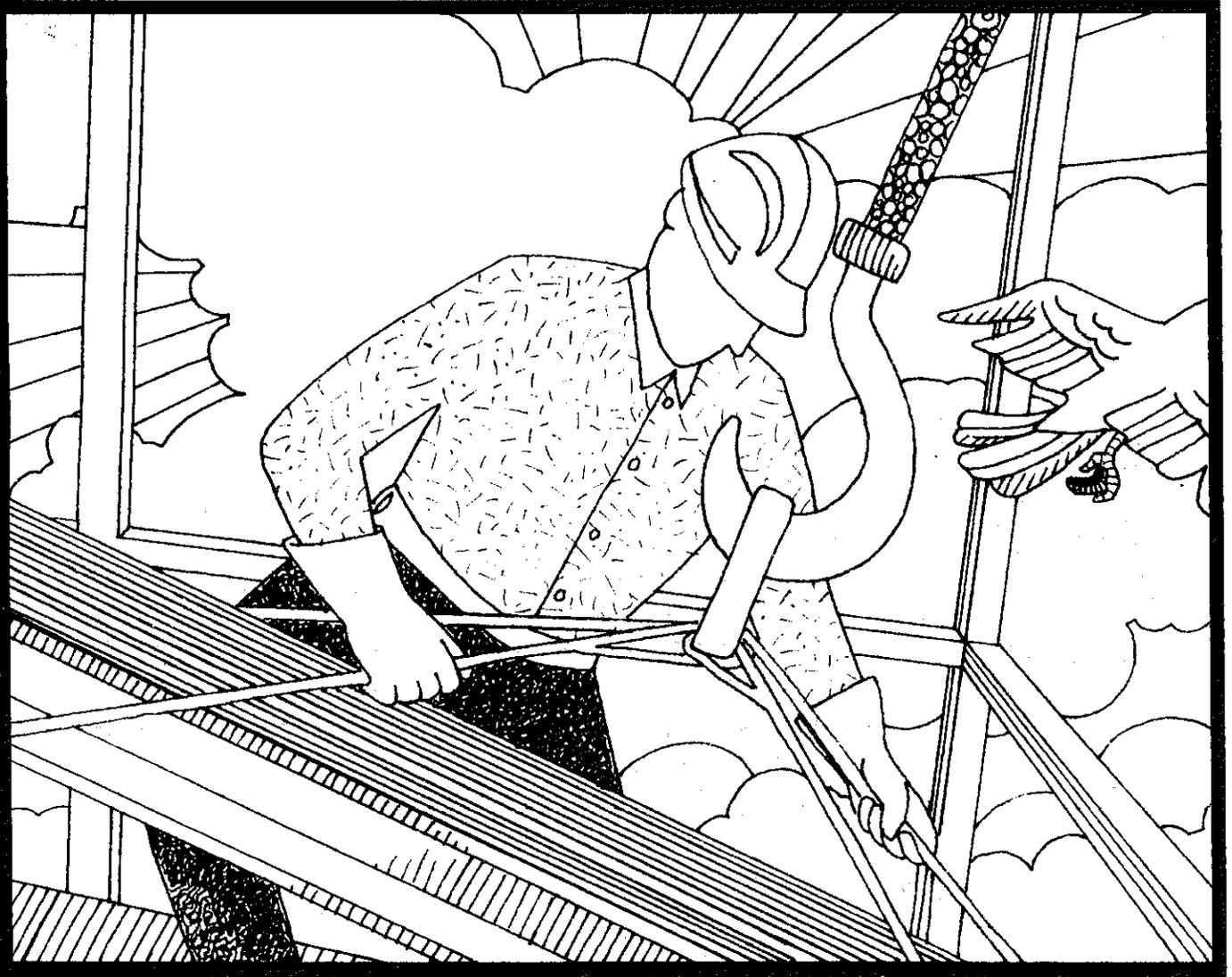


**Libro de
Actividad**



Constructor



Este libro pertenece a

Nombre del Niño/a

Cómo Usar Este Libro

Este libro de actividades está diseñado para el uso del padre o maestro y con el propósito de estimular entusiasmo en el Aventurero. Este libro puede usarse en su totalidad, o sus páginas pueden ser removidas y completadas en otro momento. Haciendo una colección de los trabajos después de terminado el libro y encuadernado (con grapas o hilo) proveerá al niño con un recuerdo del Club de Aventureros.



Producido por:

**Ministerio de Aventureros de la DNA
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600**

Distribuido por:

**AdventSource
5040 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
1-800-328-0525
www.adventsource.org**

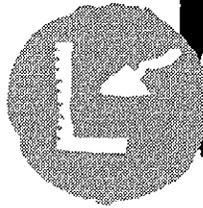
Copyright © 2000 Edition 1.0
NAD Adventurer Ministries
North American Division of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600

Editado by Teresa Reeve
Traducido por Leslie Hernández

Diseñado por Glen Milam para *Wesley Thor Studios*,
Takoma Park & Smithsburg, MD.

Ilustraciones por *Orchard Hill Communications, CA*.

Impreso en los EEUU.



Nombre _____

Apellido _____

Constructor de Dios

Mi dirección:

Mi número de teléfono:

Mi familia:

**Aventuras de las que
quiero participar:**

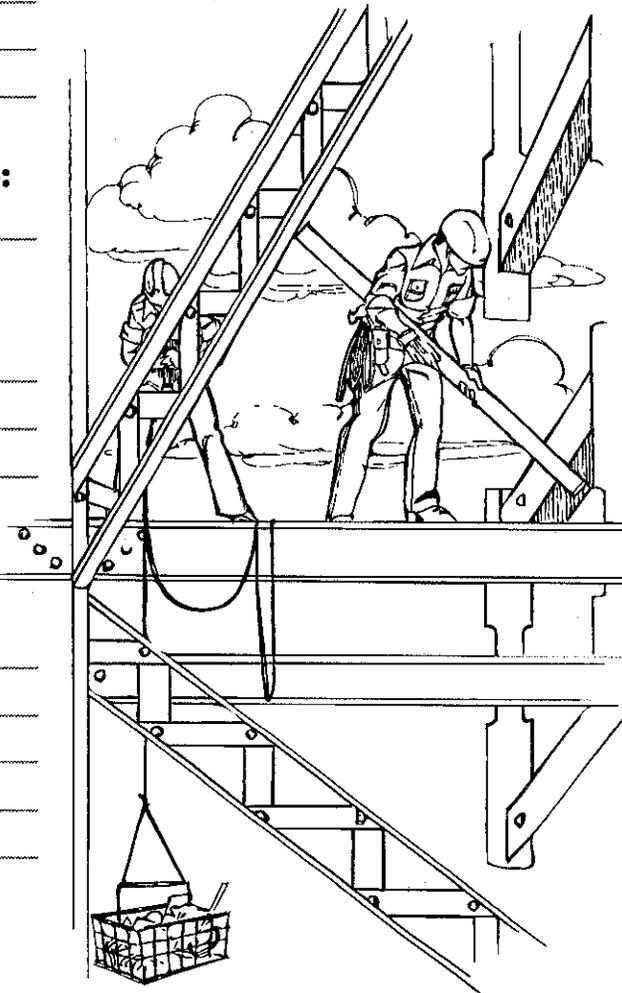
Tengo ____ años.

Estoy en el ____ grado.

Mis amigos son:

**Cosas buenas que he
hecho:**

**Cosas que quiero hacer
o construir:**



Lista de Chequeo para el Constructor

Requisitos Básicos

I. Responsabilidad

- A. Recita el Voto y la Ley del Aventurero.
- B. Explica el Voto.

II. Énfasis

Obtén el certificado de lectura de Constructor.

Mi Dios

I. Su Plan para Salvame

- A. Haz un dibujo que muestre el orden en que estas historias tomaron lugar:
 - Pablo
 - Martín Lutero
 - Elena de White
 - Tú

O acerca de las historias Bíblicas que estás estudiando en tu clase o Escuela Sabática.

- B. Usa tu dibujo o libro para enseñarle a otro cómo dar su vida a Jesús.

II. Su Mensaje para Mi

- A. Encuentra, memoriza y explica tres versículos de la Biblia acerca de dar nuestra vida a Jesús:
 - Hechos 16:31
 - Juan 1:12
 - Gálatas 3:26
 - 2 Corintios 5:17
 - Salmo 51:10
 - Tu elección personal

- B. Menciona los libros del Nuevo Testamento.

III. Su Poder en Mi Vida

- A. Pasa tiempo regularmente con Jesús, habla y aprende de El.
- B. Pregunta a tres personas por qué están felices de conocer a Jesús.

Yo

I. Soy Especial

Prepara un libro, cartel, o dibujo que muestre cosas que puedes hacer para servir a Dios y a los demás.

II. Puedo Elegir Correctamente

Obtén el honor de Crítico de Medios de Comunicación.

III. Puedo Cuidar de Mi Cuerpo

Obtén el honor de Temperancia.

Mi Familia

I. Tengo una Familia

- A. Comparte una manera en que tu familia ha cambiado. Cuenta cómo te sentistes y qué hicistes.
- B. Encuentra una historia en la Biblia acerca de una familia que cambió.

II. Las Familia Cuidan Unas Por Otras

Juega a "Yo Cuido" haciendo que cada miembro de tu familia demuestre su aprecio a los otros miembros de la familia.

III. Mi Familia Me Ayuda a Cuidar de Mi Mismo

Completa uno de los requisitos para el honor de Mayordomo Sabio.

Mi Mundo

I. El Mundo de los Amigos

- A. Sé amigo de una persona de otra cultura o generación, o que esté incapacitada.
- B. Invita a una persona a un evento familiar o de la iglesia.

II. El Mundo de Otras Personas

- A. Conoce y explica el himno nacional y la bandera de tu país.
- B. Nombra la capital y el líder de tu país.

III. El Mundo de la Naturaleza

Obtén el honor de naturaleza que no hayas obtenido anteriormente.



Lista para el Instructor

Requisitos Básicos

- I. A. _____
- B. _____
- II. _____

Mi Dios

- I. A. _____
- B. _____
- II. A. _____
- B. _____
- III. A. _____
- B. _____

Yo

- I. _____
- II. _____
- III. _____

Mi Familia

- I. A. _____
- B. _____
- II. _____
- III. _____

Mi Mundo

- I. A. _____
- B. _____
- II. A. _____
- B. _____
- III. _____



Es Maravilloso ser parte del Club de Aventureros...

El Club de Aventureros te ayudará

a:

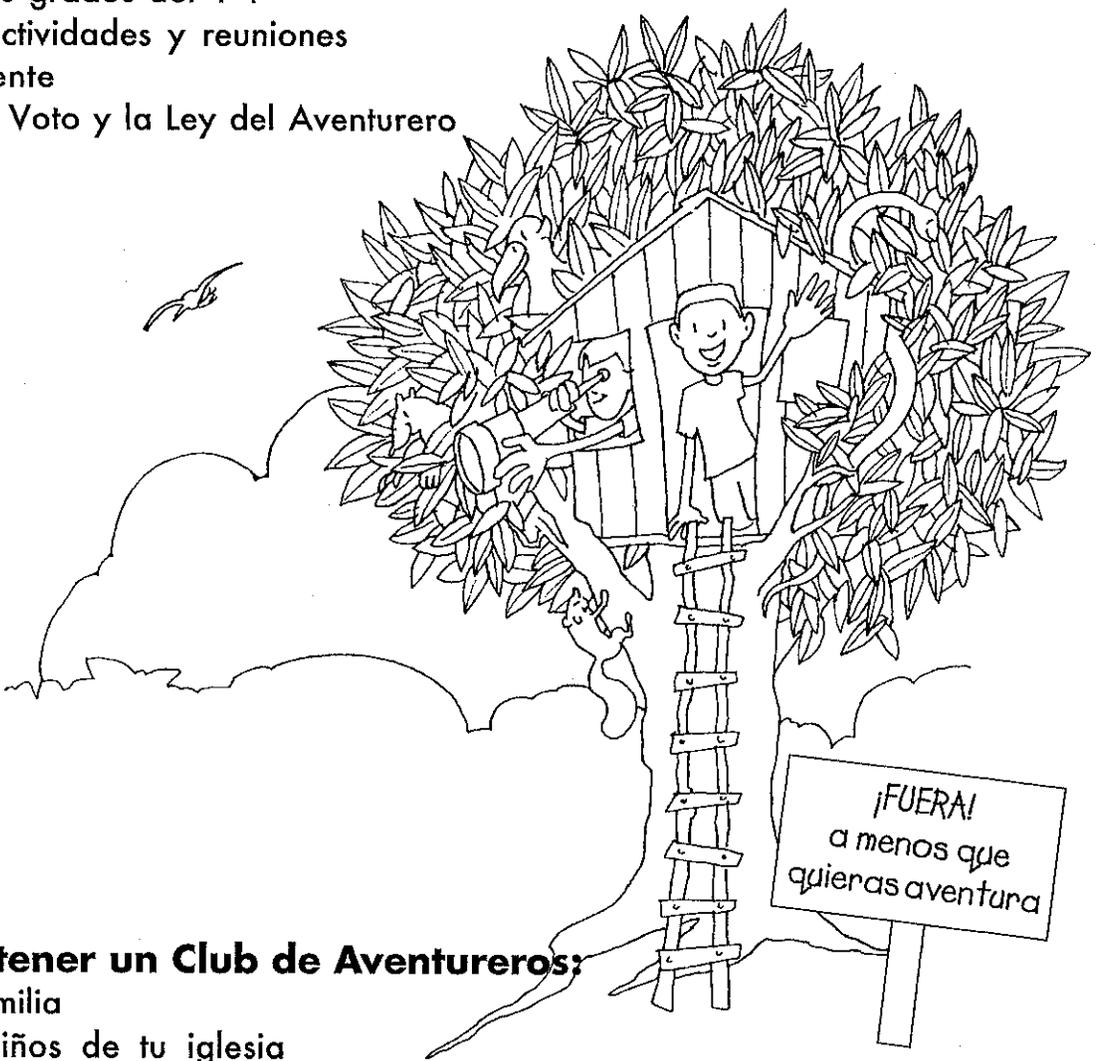
- dar tu vida a Jesús
- estar alegre siendo un Cristiano

En el Club de Aventureros:

- obtendrás honores
- participarás en juegos
- conocerás a nuevos amigos
- ayudarás a otros
- irás de excursión

Un verdadero Aventurero:

- está en los grados del 1-4
- asiste a actividades y reuniones regularmente
- guarda el Voto y la Ley del Aventurero



Tú puedes tener un Club de Aventureros:

- con tu familia
- con los niños de tu iglesia
- con los niños de tu escuela o vecindario

Si todavía no estás en un club, pídele a un adulto, a tu mamá o tu papá que te ayude.

Responsabilidad



A. Recita el Voto y la Ley del Aventurero.

El Voto del Aventurero

**"Porque Jesús me ama,
haré siempre lo mejor."**

La Ley del Aventurero

**Seré Obediente
Seré Puro
Seré Verdadero
Seré Bondadoso
Seré Respetuoso
Seré Atento
Seré Ayudador
Seré Alegre
Seré Cuidadoso
Seré Reverente**

B. Explica el Voto del Aventurero.

_____ es una persona creado/a de una manera especial por el Constructor de este Universo. El hizo a _____ para que fuera un Constructor como El. El tiene muchos proyectos especiales para que yo pueda gozar. Cuando le doy mi vida a El, El me salva del pecado; me ayuda a encontrar y seguir el plan especial que tiene para mí, y me promete llevar al hogar celestial con El.

Le expliqué el Voto del Aventurero a _____.

Sugerencias para Padres o Líderes

Cada Constructor puede escoger a una persona, sea su mismo líder, miembro de familia, un Aventurero más joven, o un amigo, para explicarle el Voto.

Al explicarle el Voto, el Constructor puede: decir su significado en sus propias palabras; dar ejemplos de cuándo usarlos; o cómo guardarlo.

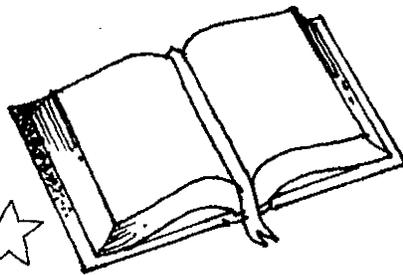
Enfasis

Obtén el Honor de Lectura.



Lée el libro, escribe su título debajo del dibujo, y luego colorea el dibujo. Colorea una estrella si el libro te gustó, cuatro estrella si el libro te gustó muchísimo.

Tres (3) capítulos de Hechos



Un libro acerca de la familia, amigos o sentimientos



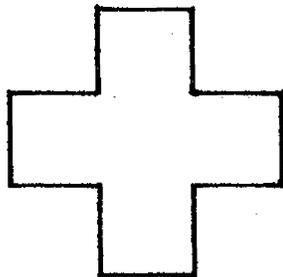
Un libro de historias Bíblicas o un libro acerca de Jesús



Un libro acerca de historia o misiones



Un libro acerca de la salud o precauciones



Un libro acerca de la naturaleza



Sugerencias para Padres o Líderes

El Honor/Certificado de Lectura se le da al niño/a que lea o escuche a otro leer:

1. Tres (3) capítulos de Hechos de una versión simple o moderna
2. Un libro de historias Bíblicas o acerca de Jesús
3. Un libro acerca de la salud o precauciones
4. Un libro acerca de la familia, amigos o sentimientos
5. Un libro acerca de historia o misiones
6. Un libro acerca de la naturaleza

Provea a los niños con varios libros de los cuales ellos puedan elegir. Los libros deben ayudar al niño/a entender y aplicar las cosas que están aprendiendo este año en su clase.

Esté seguro de que los libros sean:

1. Verdaderos y reales. Los libros deben presentar un cuadro realístico. No debe ser tan simple, sentimental o gracioso.
2. De valor duradero. Un buen libro ayudará al niño/a entender a Dios, la naturaleza humana, o la creación sin aparentar ser un regaño.
3. De moralidad positiva. El mal y el pecado son reconocidos como tal y se le debe llamar como tal sin temor. El bien debe ser elevado y presentado como modelo y blanco para los niños.
4. Agradables. El libro debe ser uno que los adultos encuentren agradable. (Si al adulto no le agrada, entonces a los niños tampoco les agrada).
5. Apropriados para el Desarrollo. Un buen libro estará de acuerdo al nivel de habilidad de lectura, entendimiento e interés del niño/a.

Su Plan para Salvarme



A. Haz un dibujo que muestre el orden en que estas historias tomaron lugar:

- Pablo
- Martín Lutero
- Elena de White
- Tú

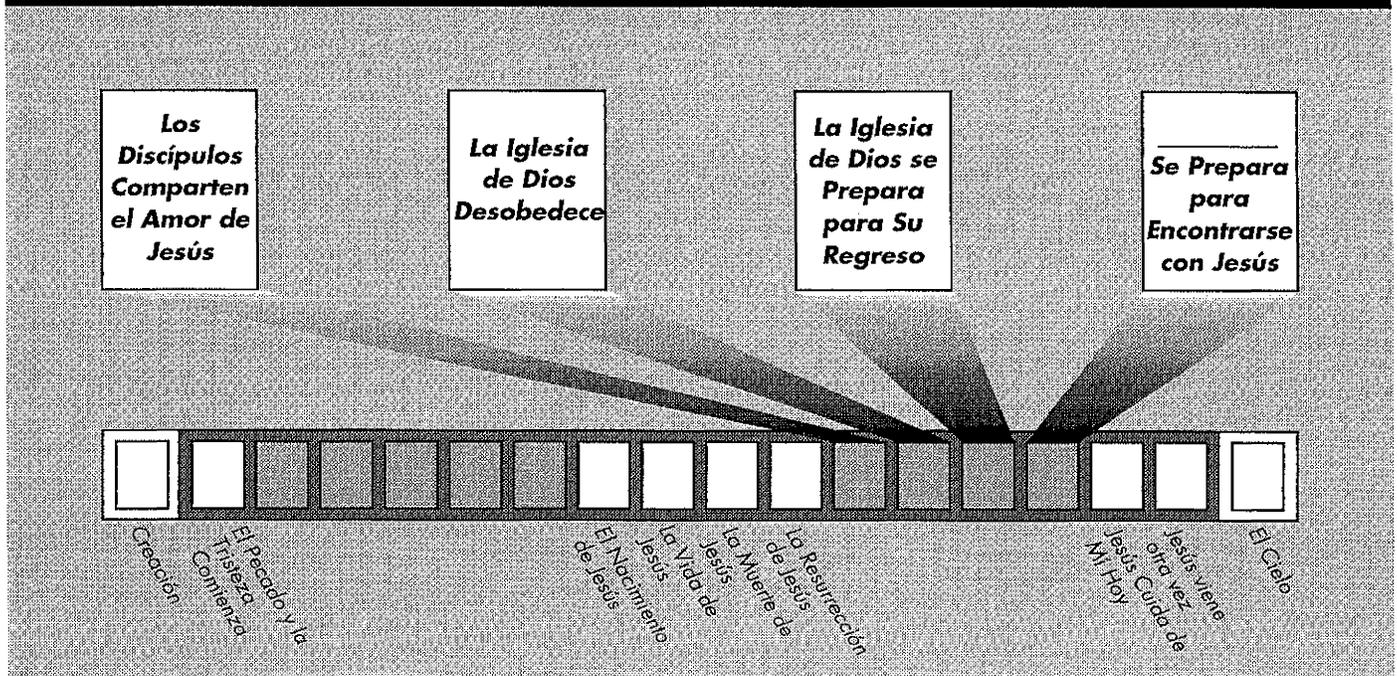
○

acerca de las historias Bíblicas que estás estudiando en tu clase o Escuela Sabática.

B. Usa tu dibujo o libro para enseñarle a otro cómo dar su vida a Jesús.

P A S O P O R P A S O

Cuadro Bíblico



Sugerencias para Padres y Líderes

Información

El requisito de Constructor va más allá de los requisitos básicos en cuanto al entendimiento del plan de salvación que fueron presentados en el nivel de Rayitos de Sol. A través de los trabajos y actividades que comenzaron en el nivel de Abejitas Industriosas, se ha instando a los niños a tomar decisiones para Jesús. En el primer nivel se le instó al niño/a a ser agradecido por el cuidado de Jesús y a obedecer sus mandamientos. Más adelante aprendieron a decidir dejar que Jesús los rescatara del pecado, pedir perdón y aceptar Su ayuda para ser mejores.

La mayoría de los Constructores han alcanzado un nivel donde están listos para aceptar a Cristo como su Salvador personal y entregar sus vidas a Él. Aunque lo hayan hecho o no, ellos necesitan repasar los pasos que forman su decisión. Este requisito enfatiza la importancia central de entregar la vida a Jesús y ayudar a que los niños entiendan cómo esto se puede lograr.

Algunos pasos simples se les puede presentar para ayudarles a entregar su vida a Jesús:

Pasos Hacia Jesús

1. Reconocer el AMOR DE DIOS para ellos. (1 Juan 4:8)
2. Admitir SU NECESIDAD; todos han pecado y merecen morir. (Romanos 3:23, Apocalipsis 21:27, Juan 8:21,24)
3. JESUS es el CAMINO. El Hijo de Dios sin pecado murió por nuestros pecados. Él es nuestro único camino hacia el cielo. (Juan 3:16, I Corintios 15:3, 4)
4. Ayudarles a RECIBIR A JESUS. Admitir que necesitan perdón y pedirlo. Declarar que creen en Jesús y le invitan en sus vidas. (Juan 1:12, Apocalipsis 3:20)
5. Darles la SEGURIDAD de que son hijos de Dios y tienen un lugar en el cielo. (Juan 3:36, 3:16, 1:2)

El enfoque principal de estas historias es ayudar al niño/a a entender e instarlos a dar sus vidas a Jesús. No todos estarán listos para entregar sus vidas al mismo tiempo, pero deben entender lo que significa hacerlo y cómo lograrlo. No se les presione a tomar una decisión antes de que estén preparados para tomarla. Si desean ayudarlos, lo pueden hacer de esta manera:

1. Ore por la dirección del Espíritu Santo.
2. Guíe a los niños a través de los Pasos Hacia Jesús.
3. Pregunte a los niños si desean tomar una decisión de dar sus vidas a Jesús.
4. Guíe a cada niño/a individualmente a través de los pasos para recibir a Jesús. Ayúdelos a orar con sus propias palabras, diciéndole a Dios su necesidad, pidiendo perdón, declarando su creencia, e invitando a Jesús en sus vidas.
5. Muchos niños no tendrán dificultad en hacer esto cuando han hecho una decisión previa en privado. Ahora simplemente le dan seguimiento a su decisión, demostrándolo públicamente, compartiendo su decisión con el padre, su líder o pastor. Quizás decidan unirse a una clase bautismal. (Evita apurarlos o presionarlos a tomar una decisión sin una preparación adecuada).

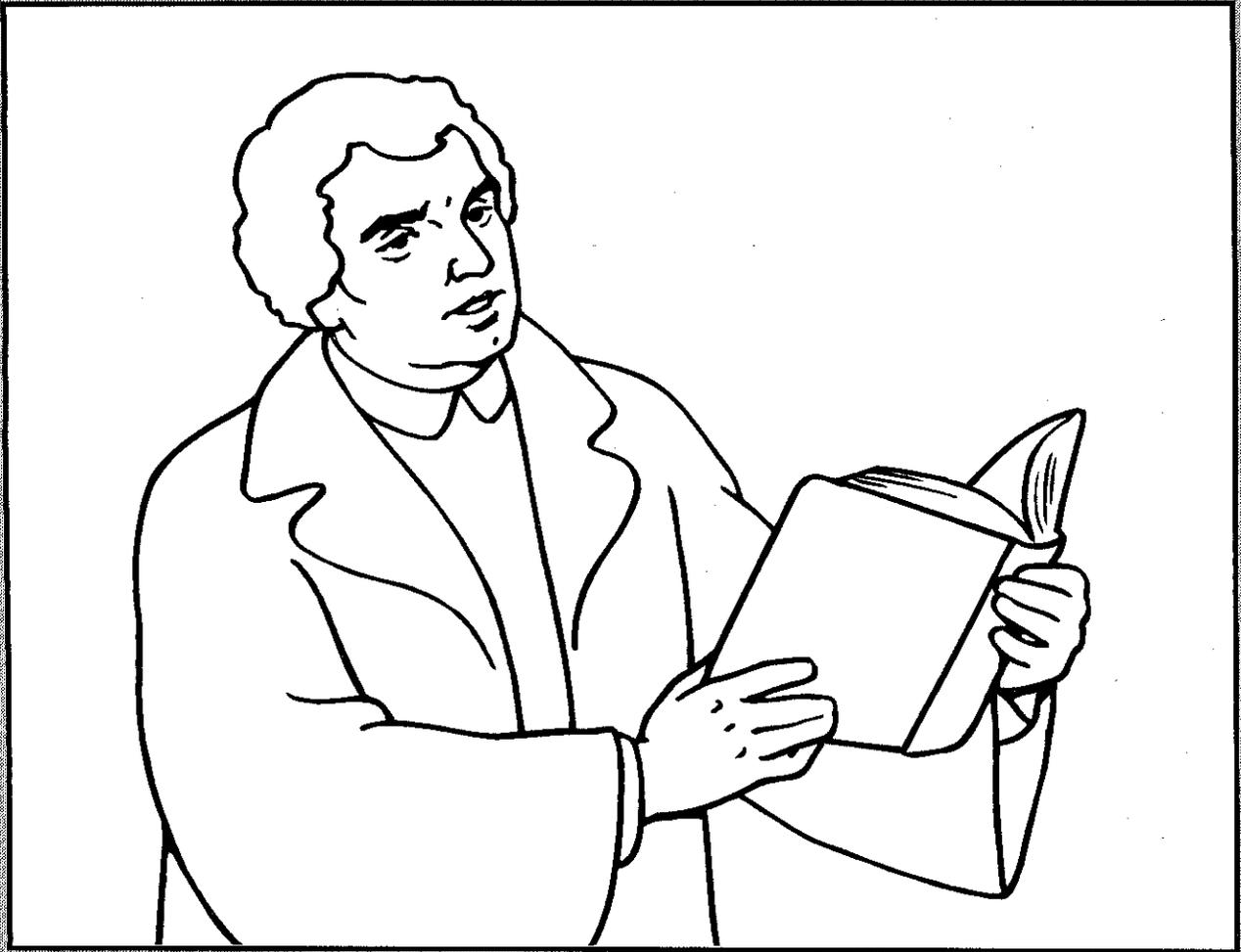
El Cuadro o Dibujo puede usarse de tres maneras:

1. Coloque los dibujos en una pared grande, añadiendo un dibujo a la vez mientras relata la historia. Los niños podrán hacer referencia a este cuadro mientras trabajan y aprenden las historias Bíblicas.
2. Provea a los niños con una actividad que sirva de práctica, dándoles una hoja en blanco, dibujos, historias, y materiales provistos en las siguientes páginas. Los niños pueden colocar la hoja en blanco sobre el suelo y colocar los dibujos en su orden correcto.
3. Los niños también podrán colorear los dibujos y usar las historias y materiales para crear sus propios cuadros o libros.



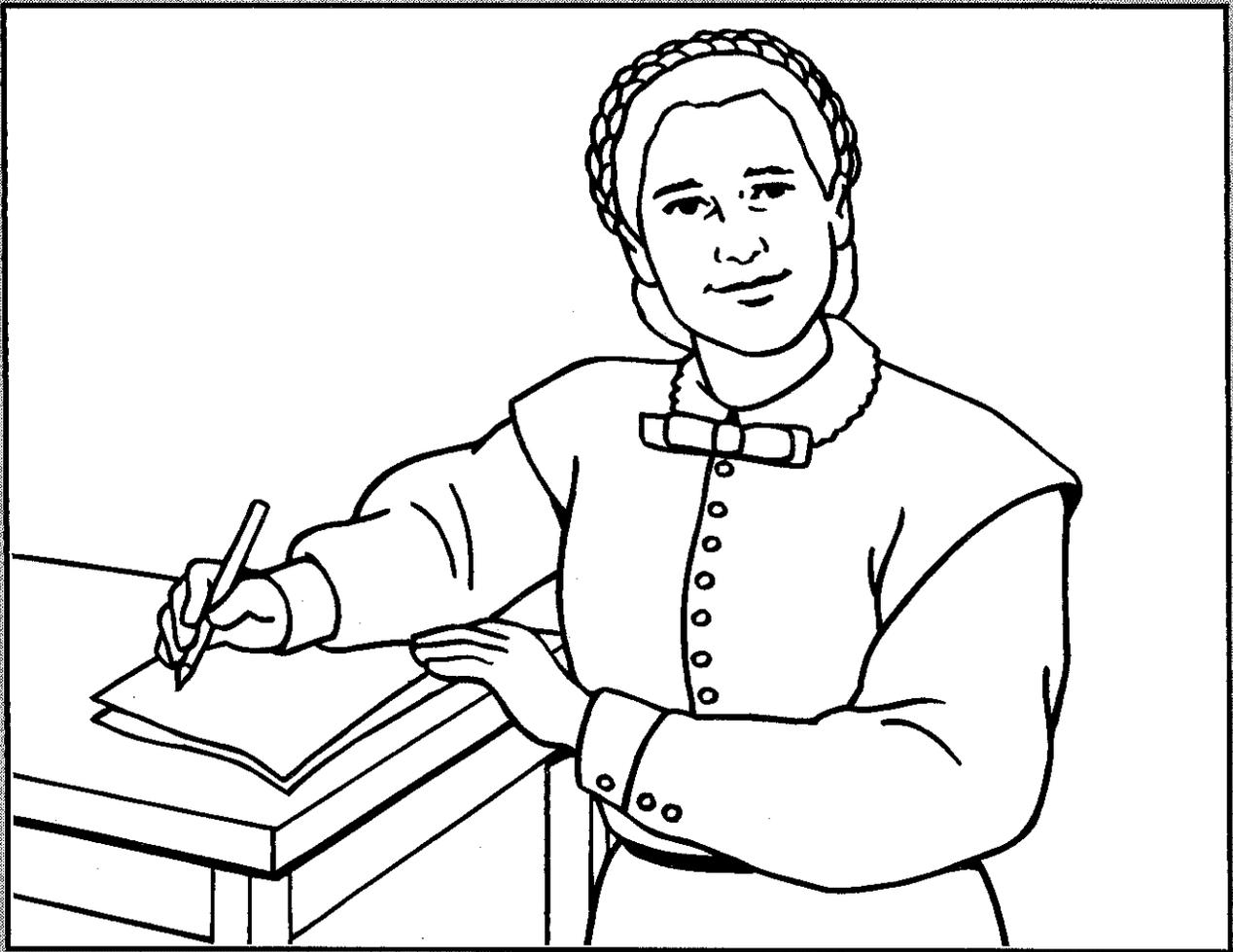
Los Discipulos Comparten el Amor de Jesús

Los discipulos comparten el amor de Jesús con otros. Pablo y Silas fueron tan bondadosos y siempre alegres, que el carcelero de Filipo decidió dar su vida a Jesús también.



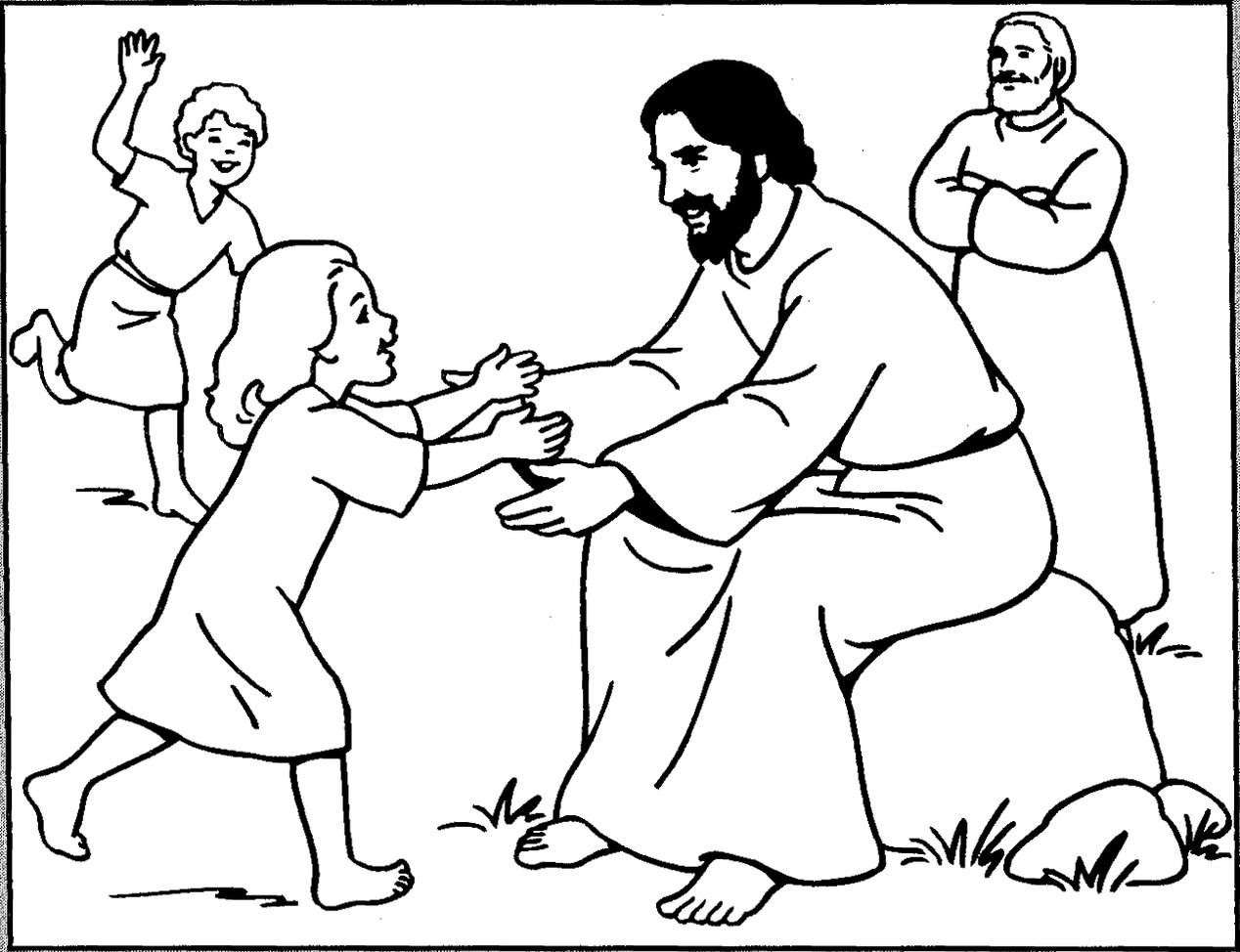
La Iglesia de Dios Desobedece

Muchos comenzaron a desobedecer lo que Jesús había enseñado en la Biblia. Pero Martín Lutero se alegró cuando leyó lo que la Biblia realmente decía acerca del amor y el perdón de Dios.



La Iglesia de Dios Se Prepara para Su Regreso

Hace más de 150 años, la gente que estudiaba la Biblia se dio cuenta de que Jesús vendría muy pronto. Se comenzaron a preparar para encontrarse con El. Dios le dió a Elena de White sueños especiales para ayudarlos.



(Tu Nombre)

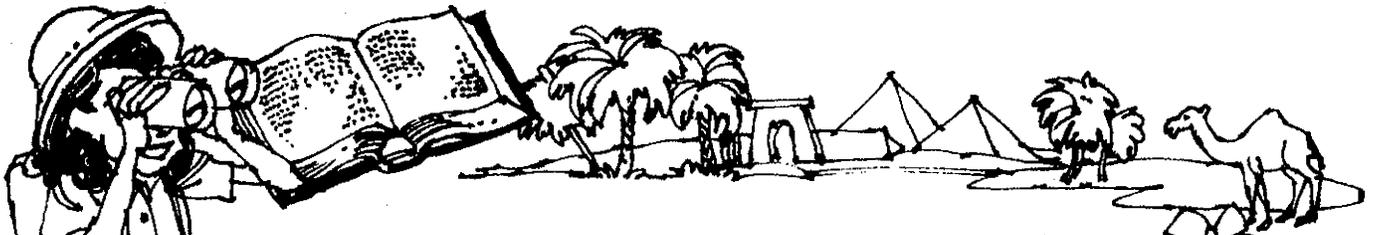
Se Prepara para Encontrarse con Jesús

Su Mensaje Para Mí

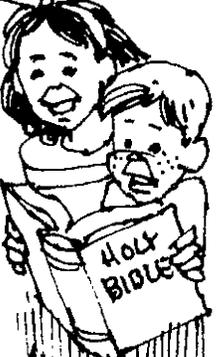
2

A. Encuentra, memoriza y explica tres versículos de la Biblia acerca de dar nuestra vida a Jesús:

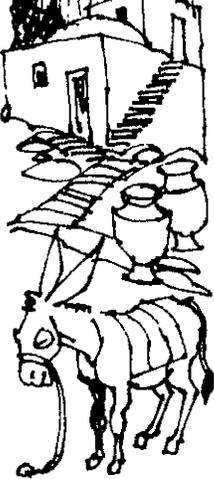
- Hechos 16:31
- Juan 1:12
- Gálatas 3:26
- 2 Corintios 5:17
- Salmo 51:10
- Tu elección personal



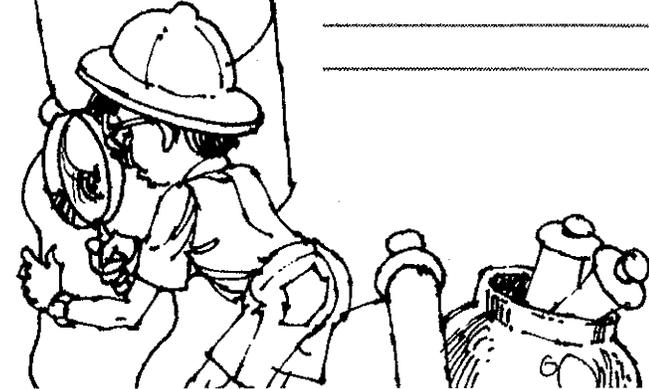
_____ significa que _____



_____ significa que _____



_____ significa que _____



B. Menciona los libros del Nuevo Testamento.

Encuentra cada nombre en el crucigrama.

Mateo	1 Corintios	1 Tesalonisenses	Hebreos	3 Juan
Marcos	2 Corintios	2 Tesalonisenses	Santiago	Judas
Lucas	Gálatas	1 Timoteo	1 Pedro	Apocalipsis
Juan	Efesios	2 Timoteo	2 Pedro	
Hechos	Filipenses	Tito	1 Juan	Constructor
Romanos	Colosenses	Filemón	2 Juan	Aventurero

M J P Z L D 3 V K O N E T J X D 2 A S L M E
V O 2 T E S A L O N I S E N S E S V Q 1 N F
O M A T E O E W D Y X G T S J B 2 E P T L E
O A V T G X T C I M C B I A A M C N S I R S
O R O M A N O S J O O W T N U T O T O M I I
T C S T L O V 2 K N C E O T H I R U Z O K O
K O G X A M E 3 W E O N B I P V I R N T D S
I S P E T E R J V P L T X A J 3 N E H E O S
A O F O A S S V S H O Q L G U J T R M O P Q
K P D B S L U C A S S L V O A U I O L I X X
E V 2 P E D R O B S E M B C N A O S Y 2 G Z
J D J A S I C O R I N T I O S N S B K G C A
1 J U A N K R I O A S 3 O D I P E D R O D P
H N A U A P T N M N E E E H E C H O S I N O
L A N V E P R A A S S H E B R W V I F F S C
F I L E M O N N N S P O H E B R E O S D O A
P O X X O T Q R S Y X R O E T H U U F 2 E L
F I L I P E N S E S M C F W S X X T Y Z 3 I
H B R D Q E I T E S A L O N I S E N S E S P
E L P C O N S T R U C T O R Y V G 3 H I P S
M D O E N M P V P Z J U D A S F I R A J E I
2 T I M O T E O H Y O V A A E C Z E Q B K S

Su Poder En Mi Vida

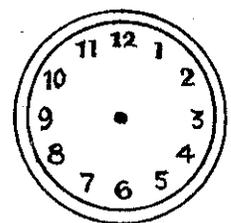
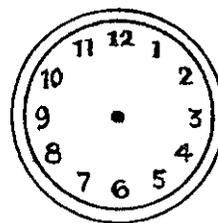
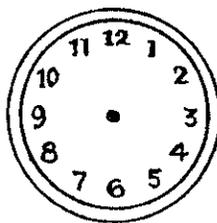
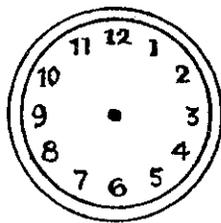
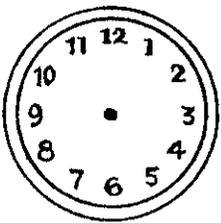
A. Preguntarmente con Jesús, habla y aprende de El.

Colorea los cuadrados o círculos de tu elección.

Pasaré tiempo con Jesús el:

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

Pasaré mi tiempo con Jesús a las:



cuando me levante. después del desayuno. después de cenar. al acostarme. _____

Pasaré tiempo con Jesús:



sobre mi cama. afuera. en mi pupitre. en mi silla. en el sofá. _____

Durante mi tiempo con Jesús quiero:



leer
mi Biblia.



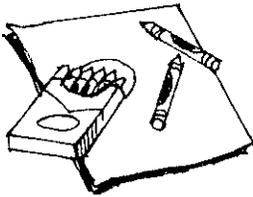
mantener un
diario de dibujos.



escribirle una carta
a Jesús.



leer una historia
Bíblica.



dibujar.



cantar.



mantener
una lista de peticiones.



estudiar mi
lección de
Escuela Sabática.

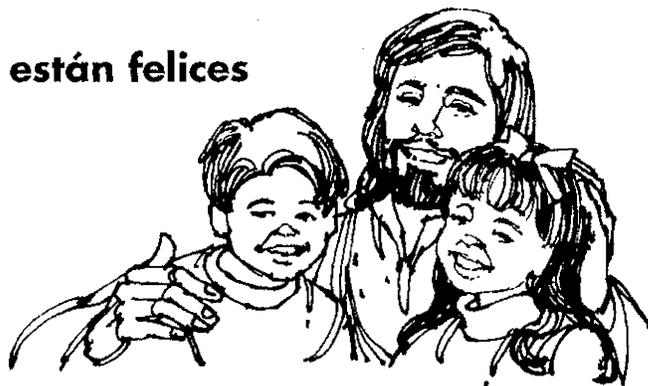
Acuérdate de siempre:

1. Comenzar con una oración,
2. Pensar en las cosas que Jesús quiere que aprendas y hagas,
3. Gozarte al estar con El.

B. Pregunta a tres personas por qué están felices de conocer a Jesús.

Personas a quién preguntaré:

- _____
- _____
- _____



Cosas que deseo saber:

Pertenecer a Jesús significa: _____

Lo que más me gustó de lo que aprendí fue: _____

Sugerencias para Padres o Líderes

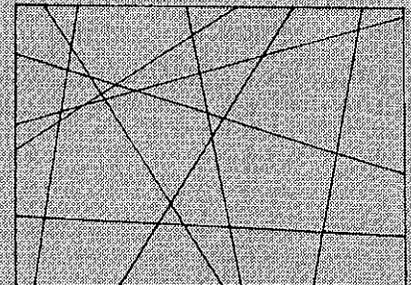
Su hijo necesita ejemplo y liderazgo mientras está en formación de buenos hábitos devocionales.

Usted puede ayudar:

- Teniendo su propio tiempo devocional con Jesús;
- Compartir entusiastamente lo que ha aprendido en su tiempo devocional;
- Llevando a cabo cultos familiares;
- Ayudando a su niño/a a elegir un lugar especial para su tiempo con Jesús;
- Acompañando a su niño/a al principio hasta que pueda hacerlo por sí mismo.

Los niños pueden usar una regla para trazar una línea recta en su papel. Las líneas deben cruzarse para formar varios diseños.

El niño/a puede colorear un cuadrado cada vez que pase tiempo con Jesús. Celebre el hábito de establecimiento de un "tiempo con Jesús" cuando todos los cuadrados se hayan coloreado. Luego, dibuje un nuevo cuadro.



Soy Especial



Para un libro, cartel o dibujo que muestre cosas que puedes hacer para servir a Dios y a los demás.

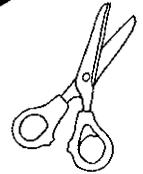
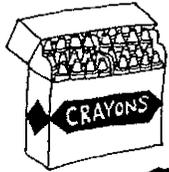


Cosas que me gustan hacer:



Cosas que puedo hacer bien:

**¡Es una
Aventura
servir a
Jesús!**



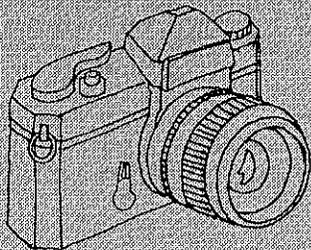
Cosas que la gente a mi alrededor necesitan:



Cosas que debo mejorar:



Sugerencias para Padres o Líderes



Considere usar:

- una cámara fotográfica para tomar fotos a sus niños en servicio
- una cámara fotográfica para tomar fotos de personas en servicio
- sesión de formación de ideas
- crayolas, lápices, marcadores, o papel para dibujar ideas
- descripciones escritas de sus ideas
- revistas de donde puedan cortar fotos
- notas de aprecio cuando vea a otros sirviendo

Puedo Elegir Correctamente

Obtén el honor de Crítico de Medios de Comunicación



Honor de Crítico de Media

1. Explica lo que significa la palabra "medios de comunicación".

Menciona cuatro ejemplos.

2. Memoriza Filipenses 4:8 y dialoga sobre tres principios que nos ayudan a formar buenos hábitos de lectura, cosas que vemos y escuchamos.

3. Mantén un diario del tiempo que pasas cada día con los diferentes medios de comunicación. Anota si es Cristo-céntrico o secular. Haz esto por dos semanas.

4. Haz uno de estos con un adulto:
- mira la televisión
 - historia
 - escucha una grabación

Sé un "crítico de medios de comunicación" y dialoga sobre los beneficios de cada uno.

Puedo Cuidar de Mi Cuerpo 3

Obtén el honor de Temperancia.

Honor de Temperancia



1. Léy y dialoga sobre 1 Corintios 6:19, 20 y 1 Corintios 3:17.
2. ¿Qué significa abuso de "drogas"?

¿Qué significa temperancia?

3. Habla con un doctor o enfermera o un adulto acerca de los efectos del tabaco, alcohol y las drogas.
 - Dialoga después de ver una película o video acerca de los peligros de usar las sustancias mencionadas arriba.
4. Cuenta por qué la gente decide fumar, tomar alcohol, o usar drogas. Dí cómo podemos elegir no usarlas.
5. Prepara un dramita que le enseñe a otros a decir "No".

6. Diseña un eslogan contra el fumar, las drogas y el alcohol. Píntalo en tu camiseta.

○
Crea un cartel o ilustración que muestre los peligros de usar drogas.

7. Identifica dos personas o atletas famosos por lo que hacen que no usen tabaco, drogas o alcohol.

○
Entrevista a dos personas que conoces que viven felices y saludables sin usar tabaco, drogas o alcohol, y dialoga por qué son temperantes.

8. Participa en una prueba física reconocida:
a. Desafío Presidencial (President's Challenge)
b. Un programa equivalente

Sugerencias para Padres o Líderes

Haga de este honor algo divertido:

- haciendo carteles de los grupos de alimento y agrupando los tipos de alimento en cajas.
- gozar de una actividad de ejercicio juntos al sol y aire fresco.

- tener un concurso de tomar agua saludablemente. Ordene información acerca de estos exámenes a:

President's Challenge
 Poplars Research Center
 400 East 7th Street
 Bloomington, IN 47405

Normas que Califican para el Desafío Presidencial (President's Challenge)

Edad	Flexiones de tronco	Carrera de Ida y Vuelta	Estirarse sentado	Estirarse sentado en forma de V	Caminar/Correr una milla	Ejercicios de barra
Niños	(en 1 minuto)	(segundos)	(pulgadas)	(centímetros)	(min./sec.)	(cantidad)
6	33	12.1	+3.5	31	10:15	2
7	36	11.5	+3.5	30	9:22	4
8	40	11.1	+3.0	31	8:48	5
9	41	10.9	+3.0	31	8:31	5
10	45	10.3	+4.0	30	7:57	6
Niñas	(en 1 minuto)	(segundos)	(pulgadas)	(centímetros)	(min./sec.)	(cantidad)
6	32	12.4	+5.5	32	11:20	2
7	34	12.1	+5.0	32	10:36	2
8	38	11.8	+4.5	33	10:02	2
9	39	11.1	+5.5	33	9:30	2
10	40	10.8	+6.0	33	9:19	3



Tengo Una Familia

A. Comparte una manera en que tu familia ha cambiado. Cuenta cómo te sentiste y qué hicistes.

Un cambio que ocurrió a mi familia _____

Me sentí _____

Nosotros _____

B. Encuentra una historia en la Biblia acerca de una familia que cambió.

Circula la historia Bíblica de la familia que se asemeja más a la tuya.



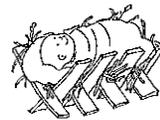
La familia de Moises



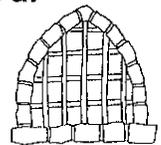
La familia de Samuel



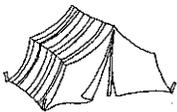
La familia de Ester



La familia de Jesús



La familia del Carcelero de Filipo



La familia de Benjamín



La familia de David



La familia de Caín



La familia de Pedro



La familia de Timoteo



La familia de Abrahám

Esta familia es como la mía porque _____

Sugerencias para Padres o Líderes

Comparta con sus niños una historia simple acerca de un cambio en su familia y cómo usted reaccionó.

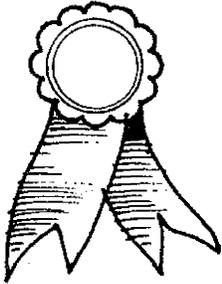
Historias Bíblicas que tuvieron cambios incluyen:

- ⇒ Nuevo Hermano: Familia de Moisés
- ⇒ Hijos Adoptivos: Samuel y Eli
- ⇒ Familias Mixtas: La familia de Jesús
- ⇒ Familias Extensas: la abuela de Timoteo
- ⇒ Muerte: la familia de Benjamín
- ⇒ Divorcio: David y Mical
- ⇒ Rebelión entre hermanos: la familia de Caín
- ⇒ Enfermedad: la familia de Pedro
- ⇒ Mudanza: Abrahám
- ⇒ Conversión: el carcelero de Filipo

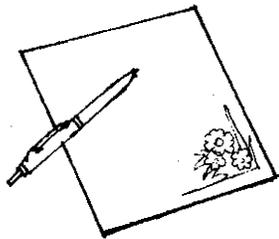
Las Familias Cuidan Unas de Otras

A. Juega a "Yo Cuido" haciendo que cada miembro de tu familia demuestre su aprecio a los otros miembros de la familia.

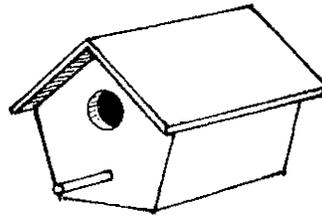
Escribe el nombre de cada miembro de familia en una de las líneas, indicando lo que deseas hacer por ellos. (Puedes dibujar tus propias ideas).



Premio Especial



Una Nota



Un Regalo

Tu Idea

Este cupón vale por un día de trabajo lavando y secando los platos.

Cupón de Bondad

Este cupón vale por dos horas de trabajo en el patio.

Cupón de Bondad

Este cupón vale por dos horas de trabajo de limpieza de casa.

Cupón de Bondad

Tu Idea

Sugerencias para Padres y Líderes

- ⇒ El juego "Yo Cuido" se hace más divertido cuando todos los miembros de la familia participan.
- ⇒ Jueguen durante el culto familiar, reunión familiar, el Sábado de tarde o durante la noche familiar.
- ⇒ Haga una lista de las cosas especiales de cada miembro de familia.
- ⇒ Cuando los miembros de familia se hayan dado sus "mensajes de aprecio", compártanlo con los demás.

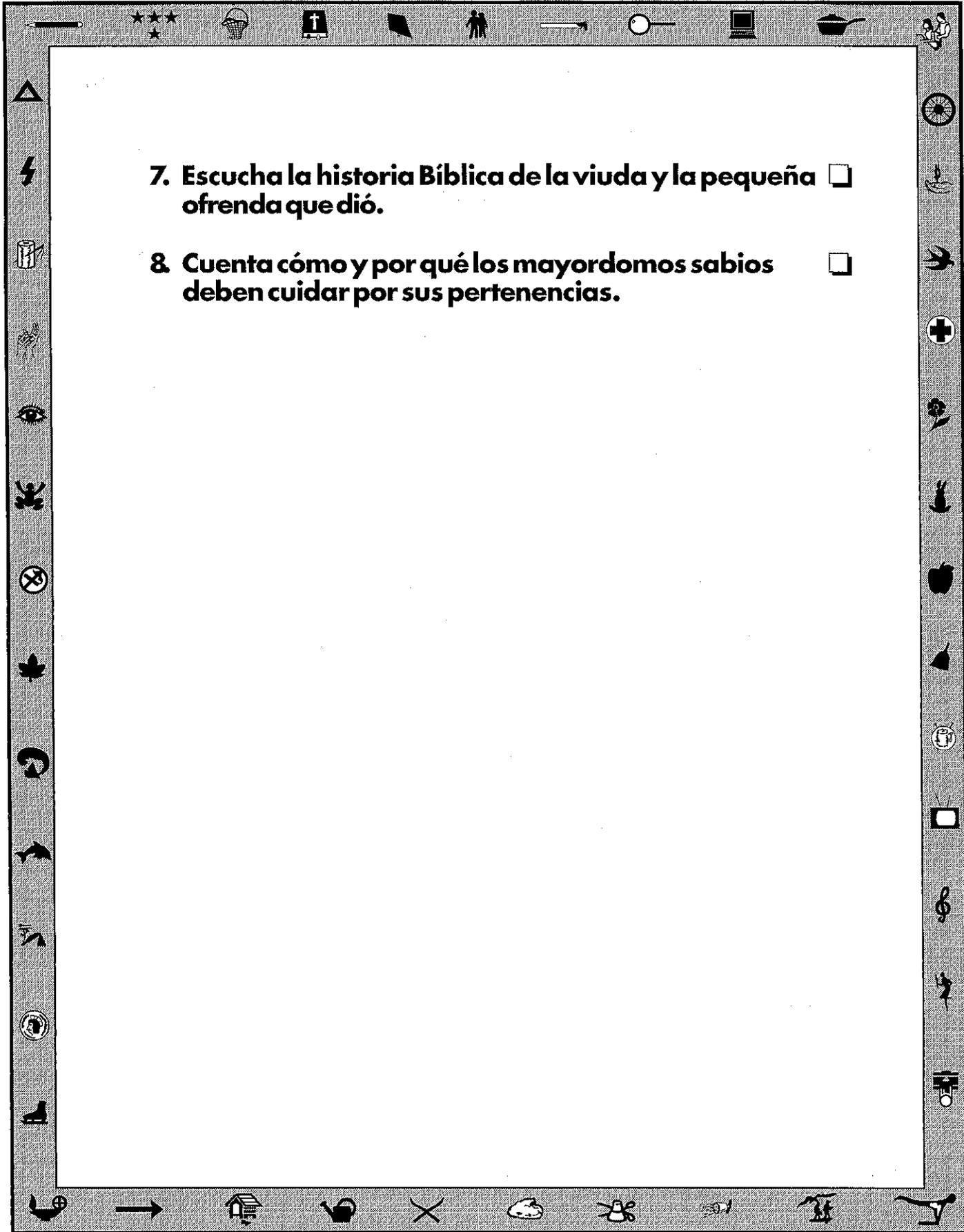
Mi Familia Me Ayuda a Cuidar de Mí Mismo

Completa el requisito del Mayordomo Sabio.

Honor Mayordomo Sabio



1. Encuentra un versículo en la Biblia que diga quién es el dueño de todo lo que hay en la tierra.
2. Describe a un mayordomo sabio.
3. Encuentra, lee, y explica Malaquías 3:8-10.
4. Llena tu propio sobre de diezmos y colócalo en el platillo de la ofrenda.
5. Crea y decora un lugar para guardar tu/s:
 - a. dinero para gastar.
 - b. ahorros.
 - c. diezmo.
6. Haz un cartel que muestre algunas de las cosas en las que se usarán las ofrendas de la Escuela Sabática.

- 
7. Escucha la historia Bíblica de la viuda y la pequeña ofrenda que dió.
8. Cuenta cómo y por qué los mayordomos sabios deben cuidar por sus pertenencias.

El Mundo de los Amigos



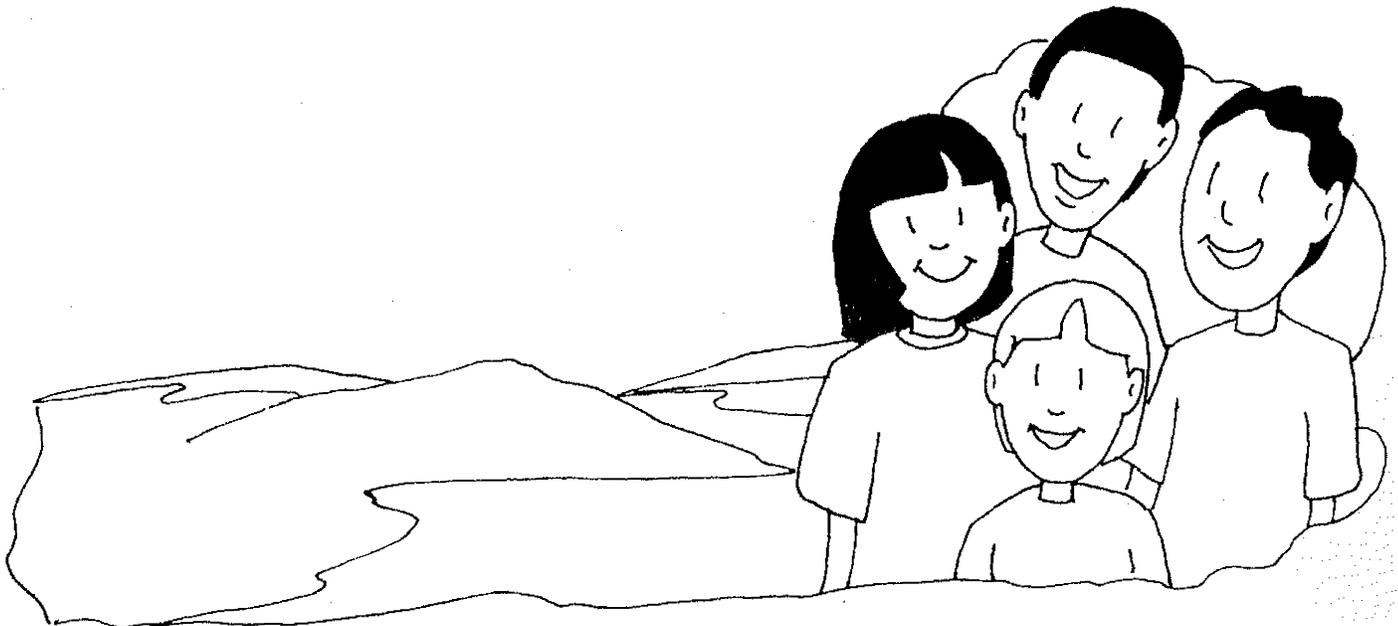
A. Sé amigo de una persona de otra cultura o generación o que esté incapacitada.

B. Invita a una persona a un evento familiar o de la iglesia.

Mi nuevo amigo/a se llama _____

Mi nuevo amigo/a es especial porque _____

A mi nuevo amigo/a le gusta _____



Dibuja en cada cuadrado algo que hicistes con tu amigo.

1.	2.
3.	4.

Sugerencias para Padres o Líderes

Información

Los niños aprenden de prejuicio a través de las personas y lugares que los rodean. Sus experiencias o la falta de experiencia con diferentes tipos de personas pueden causarles a poner etiquetas a un grupo de personas. Es a través del aprendizaje o el asociarse con diferentes tipos de personas que el prejuicio puede deshacerse. De esta manera, se desarrolla un entendimiento más claro del valor que tienen las personas.

Tener prejuicios contra una persona significa prejuiciar a esa persona y tratarlo de una manera diferente. El problema con los prejuicios es que a menudo son falsos y hace que tratemos a la otra persona injustamente. El prejuicio puede incluir etiquetas acerca de la edad, raza, país de origen, religión, parecido, inteligencia, sexo, creencias políticas, cultura, o estado financiero.

Los niños puede darse cuenta del problema del prejuicio y aprender a evitarlo:

- 1.** Reconocer que todos tenemos los sentimientos y necesidades básicas y que todos desean ser amados, confiados, y respetados.
- 2.** Aprender a diferenciar entre un hecho y una opinión.
- 3.** Mantener una mente abierta acerca de las personas que conocen.
- 4.** Pasar tiempo con personas que son diferentes a ellos.

Los niños pueden involucrarse en:

- un hogar de ancianos,
- una escuela para ciegos, sordos o mentalmente desafiados,
- un club de iglesia, clase de Escuela Sabática, o escuela de otra raza, etc.;
- su propio vecindario.

Usa este cubo para repasar los hechos acerca de tu país. Coloca la información en su cuadro correcto. (Puedes hacer copias de esta hoja para que al cortarla, puedas mantener el otro lado).

Capital de la Nación

Dobla el cubo y séguralo con cinta de pegar. Rueda el dado y menciona la información sin mirar.

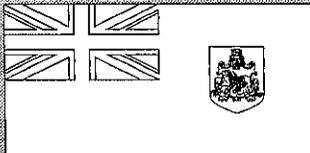
Líder Nacional

El Voto Nacional

El Himno Nacional

La Bandera Nacional

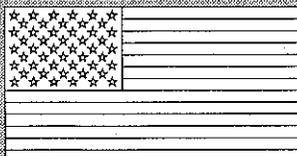
Banderas de la DNA



Bermuda



Canada



Estados Unidos

El Animal Nacional

(Pájaro, Mamífero, etc.)

El Mundo de la Naturaleza

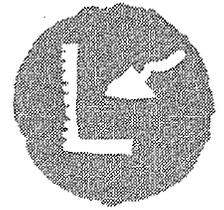
3

Obtén el honor de naturaleza que no hayas obtenido anteriormente.

Revisa el honor de Naturaleza que ya haz obtenido. Los requisitos de cada uno están en la siguiente sección.

- Astrónomo
- Pajaritos
- Flores
- Amigo de los Animales
- Amigo de la Naturaleza
- Jardinero
- Arboles

Mas Honores para el Constructor



Astrónomo



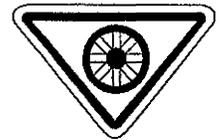
1. Nombra varios personajes de la Biblia que contemplaban las estrellas.
2. Identifica un planeta, dos estrellas y tres constelaciones en el cielo de la noche y dale sus nombres correctos.
3. Haz una caja con las constelaciones.
4. Explica la diferencia entre un planeta y una estrella.
5. Observa planetas y estrellas en el cielo de la noche.
6. Observa dos de los siguientes y dibújalo:
 - a. la luna en creciendo
 - b. amanecer
 - c. puesta de sol
7. Encuentra tres versículos en la Biblia que hace referencia de los cielos.

Arma y Vuela



1. Construye avión de papel y hazlo volar.
2. Haz una avioneta "glider" y hazla volar.
3. Haz un papalote, hazlo volar y explica las reglas de precaución.
4. Observa cuatro tipos de animales que vuelan y explica cómo vuelan.
5. Dibuja a tu animal preferido que puede volar.
6. Encuentra el texto en la Biblia que menciona que un ángel vuela.
7. Conoce quienes fueron los primeros pilotos exitosos de avión.
8. Completa un crucigrama acerca de formas de volar.

Ciclista



1. Obtén el honor de Precaución en la Carretera.
2. Demuestra:
 - a. Cómo mantener una bicicleta limpia
 - b. Cómo montar una bicicleta con precaución
 - c. Ponder la señal cuando montes
 - d. Cómo cuidar de una bicicleta
3. Participar en una actividad de bicicletas
4. Montar por un tramo de cinco millas.
5. Hacer un mapa de dónde anduvistes.
6. Con tu familia, usa tu mapa para retrazar tu ruta.

Ayudante de Primeros Auxilios



1. Demuestra cómo tratar una lesión.
2. Describe qué hacer con una nariz sangreante.
3. Identifica y exhibe los diferentes tipos de vendas.
4. Prepara una caja de primeros auxilios y aprende a usar cada uno de sus componentes.
5. Estereliza uno de los siguientes artículos y dí por qué es importante tenerlo en la caja de primeros auxilios.
 - a. pinzas
 - b. termómetro
 - c. aguja
6. Visita una facilidad de emergencia y aprende acerca de algunos casos de emergencia que se tratan allí.
7. Juega al "hospital" y practica tus habilidades en las emergencias mencionadas arriba.
8. Describe y dibuja el símbolo de los primeros auxilios.
9. Nombra una ocasión en que Jesús le dió primeros auxilios a alguien que estaba sangrando bastante.

Flores



Grado 1 Naturaleza

1. Menciona cinco flores Bíblicas.
2. Identifica 10 de las siguientes flores:
 - a. Narciso
 - b. Margarita
 - c. Geranio
 - d. Tulipán
 - e. Pensamiento
 - f. Crisantemo
 - g. Rosa
 - h. Clavel
 - i. Gladiolo
 - j. Azucena
 - k. Lirio
 - l. Petunia
3. Menciona lo que atrae a las abejas y los insectos a las flores y qué consiguen de las flores.
4. Describe tres manreas que se esparcen las semillas.
5. Juega a "El Juego del Polen."
6. Haz un marcador de libro usando flores secas.
7. Prepara un ramo de flores y dáselo a alguien.

Amigo de los Animales



Grado 1 Naturaleza

1. Cuida de una mascota por cuatro semanas.
 - a. Aliméntalo y dale agua fresca todos los días.
 - b. Cepilla el cabello de tu mascota, dale un baño y limpia su cama.
- 0
Pon sobras de comida o semillas afuera para los pájaros o animales en tu vecindario o escuela.
 - a. Identifica criaturas que coman de la comida
 - b. Dibuja y colorea los animales que ves
2. Haz una lista de animales que viven en tu vecindario.
3. Empareja 10 animales con sus casas.
4. Haz una máscara de animales.
5. Juega un juego de animales.
6. Haz un animal rellenito/peluche. Describe cómo este animal se puede cuidar si fuera de verdad.
0
Visita uno de los siguientes:
 - a. zoológico
 - b. perrera
 - c. museo
 - d. finca
 - e. casa de pájaros
 - f. tienda de animales
7. ¿En qué día de la creación hizo Dios los animales por los cuales cuidastes?

Amigo de la Naturaleza



Grado 2 Naturaleza

1. Haz una caminata y descubre cosas de tu interés.
 - a. Muestra y cuenta acerca de lo que encontraste.
 - b. Confecciona un dibujo o cartel con lo que encontrastes.
2. Haz una lista de nombres de tres arboles diferentes y corta un pedazo de la corteza de cada uno.
3. Colecta cuatro clases diferentes de hojas.
4. Sale a cazar insectos. Explora (u observa con una lupa) todo lo que puedes ver en una área de 10 pies cuadrados.
0
Explora un patio o parque y cuenta lo que ves.
5. Visita uno de los siguientes:
 - a. zoológico
 - b. parque
 - c. una fauna
6. Escribe una nota de agradecimiento a las personas que te llevaron al lugar que visitastes para el requisito #5.
7. Explica:
 - a. Cómo ser amigo de la naturaleza
 - b. Cómo recoger una flor cuando se tiene el permiso
 - c. Cómo proteger arboles, nidos, etc.

Jardinero



Grado 2 Naturaleza

1. Describe lo que hace un jardinero.
2. Nombra tres clases diferentes de jardines, y describe lo que crece en cada uno.
3. Menciona dos jardines que aparecen en la Biblia.
4. Menciona por lo menos tres herramientas que necesita un jardinero.
5. Demuestra cómo se usan las herramientas correctamente y cómo cuidar de ellas después de usarlas.
6. Haz uno de lo siguiente:
 - a. Cuida de un pedazo de tierra, incluyendo plantar, transplantar, y cultivar flores o vegetales.
 - b. Usa cajas de ventana, jarrón para flores, cartón de leche, planta y cuida tres clases diferentes de plantas.
 - c. Haz un terráqueo y cuídalo.
7. Comparte una planta, o producto del jardín con tu familia, un amigo o un vecino.
0
Dibuja y colorea un cuadro de una flor y dáselo a alguien.

Gimnasta



1. Obtén el honor de Capacidad Física.
2. Lleva a cabo por lo menos cinco clases de calentamientos.
3. Dirige en los calentamientos y estiraciones al comienzo de tres clases.
4. Aprende a hacer siete de los siguientes movimientos y practica para mejorar.
 - a. Vuelta hacia atrás
 - b. Voltereta lateral
 - c. Doblarse hacia atrás
 - d. Estirarse hacia atrás y hacer una horcajada
 - e. Vueltas de Clavado
 - f. Pararse de cabeza
 - g. Pararse sobre las manos
 - h. Caminar (beam walk)
 - i. Vueltas hacia adelante en horcajadas
5. Participa en una prueba de capacidad física:
 - a. Desafío Presidencial (President's Challenge)
 - b. o uno equivalente

Manualidades en el Hogar



1. Diseña y construye una escultura con palillos.
2. Crea o haz dos de lo siguiente:
 - a. Una pieza en croché
 - b. Una pieza con puntadas cruzadas
 - c. Una pieza tejida
 - d. Una pieza bordada
 - e. Enlaza una aguja y pon un botón.
3. Cubre una botella para usarse como una vase.
4. Diseña un imán para el refrigerador.
5. Haz un cuadro usando artículos que encuentres en tu casa o usando alimentos.
6. Haz dos artículos usando cosas que normalmente se botan.
7. Inicia una colección de "artículos que normalmente se botan" pero que pueden usarse para hacer manualidades.

Olímpico



1. Aprende acerca de los Juegos Olímpicos:
 - a. ¿Dónde se tuvieron la primera vez?
 - b. ¿Cuándo?
 - c. ¿Dónde será el próximo?
2. Haz un banderín Olímpico.
3. Haz una antorcha Olímpica.
4. Juega un juego Olímpico.
5. Haz una cadena de colores Olímpicos.
6. Memoriza 2 Timoteo 4:7.
7. ¿Quién en el Nuevo Testamento habla de correr una carrera?
8. Discute con tus padres o maestro lo que significa 1 Corintios 9:24-26.

Costurero



1. Dí de qué fueron hechas las primeras agujas.
2. Dí para qué se usó el primer hilo.
3. Menciona cuando se inventaron las primeras máquinas de coser.
4. Demuestra cómo enlazar una aguja.
5. Haz un nudo en la punta de un hilo y cose un botón.
6. Haz una bolsa con relleno.
7. Haz un artículo útil, usando por lo menos dos puntadas.
8. Lee la historia en Hechos 9:36-41 y haz planes de hacer algo parecido.

Nadador II



Completa el Nivel II de la Cruz Roja de Natación--Primeras Habilidades o lo que sigue:

1. Completa y recibe el Honor de Nadador I.
2. Aguanta la respiración y sumérgete en el agua por tres segundos.
3. Sumérgete y saca tres objetos del agua que está a nivel del pecho.
4. Explora aguas profundas con equipo de soporte.
5. Flota boca abajo o deslízate sin soporte por cinco segundos y vuelve a la posición de pie.
6. Flota boca arriba o deslízate sin soporte por cinco segundos y vuelve a la posición de pie.
7. Demuestra desnivel desde una posición vertical.
8. Respiración rítmica con o sin soporte (diez veces).
9. Estando a un lado, entra al agua nivelada al pecho y vuelve a la posición vertical.
10. Sal de la alberca/piscina.
11. Aletea de frente y de espaldas.
12. Demuestra cómo aletear de espaldas.
13. Demuestra acción de gateo con los brazos.
14. Realiza movimientos combinados de frente, usando la acción de pateo y cualquier acción de brazos, por cinco yardas.
15. Realiza movimientos combinados de espalda, usando la acción de pateo y cualquier acción de brazos, por cinco yardas.
16. Demuestra cómo voltearte de frente a espalda y de espalda a frente.
17. Ponte una chaqueta salvavidas en aguas bajas y flota por un minuto en posición boca arriba.
18. Demuestra cómo alcanzar y extenderte desde la cubierta.
19. Demuestra cómo ayudar a un no-nadador a sus pies.
20. Familiarízate con respiración rescate.

Arboles



Grado 2 Naturaleza

1. Lee versículos en la Biblia acerca de hojas.
Nombra las diferentes clases de hojas que encuentres.
2. Colecciona 10 hojas de diferentes árboles.
 - a. Prensa y diseña
 - b. Identifica
3. Pinta una hoja con chocolate.
4. Dí cómo esparcen sus semilla los árboles y colecciona cinco clases diferentes de semillas.
5. Haz dos clases diferente de calcados.
O
Haz dos diseños de hojas para escribir, usando el diseño de una hoja.
6. Descubre los arboles y hojas en tu vecindario.
Aprende algo especial acerca de cada uno. Infórmalo a tu clase.
7. Coloca las hojas secas en tu libro de "Hojas".

40

Trovador



1. Toca una canción en un instrumento simple o marca el ritmo de una tonada con un tambor, triángulo, etc.
2. Acciona como un personaje o animal usando un disfráz o ademanes para que el grupo pueda adivinar.
3. Actúa, con un grupo, una historia.
4. Nombra tres personajes Bíblicos que fueron músicos.
5. Escribe un poema acerca de la naturaleza.
6. Canta dos canciones tradicionales de tu país.
7. Con varios amigos, organiza 15 minutos de entretenimiento para un grupo.
O
Cuéntale una historia a un grupo.
8. Encuentra, lee y explica lo que quiere decir el Salmo 66:1-2.

Obtén más Honores de Aventureros

El Constructor puede completar honores que no terminó estando en el Grado 1/Abejitas Industriosas y el Grado 2/Rayitos de Sol.

Estos incluyen:

- Artista
- Estudiante de la Biblia I
- Acampante
- Coleccionista
- Cocinero
- Cortesía
- Capacidad Física
- Amigo de Jesús
- Guía
- Artesanía
- Especialista en la Salud
- Ayudante en el Hogar
- Músico
- Seguridad en la Carretera
- Especialista en Seguridad
- Esquiador
- Observador
- Nadador I

No se debe animar al Constructor hacer trabajos del Grado 4/Manitas Ayudadoras.



Ministerio de Aventureros
División Norte Americana
Iglesia Adventista del Séptimo Día
© NAD Adventurer Ministries 2000

