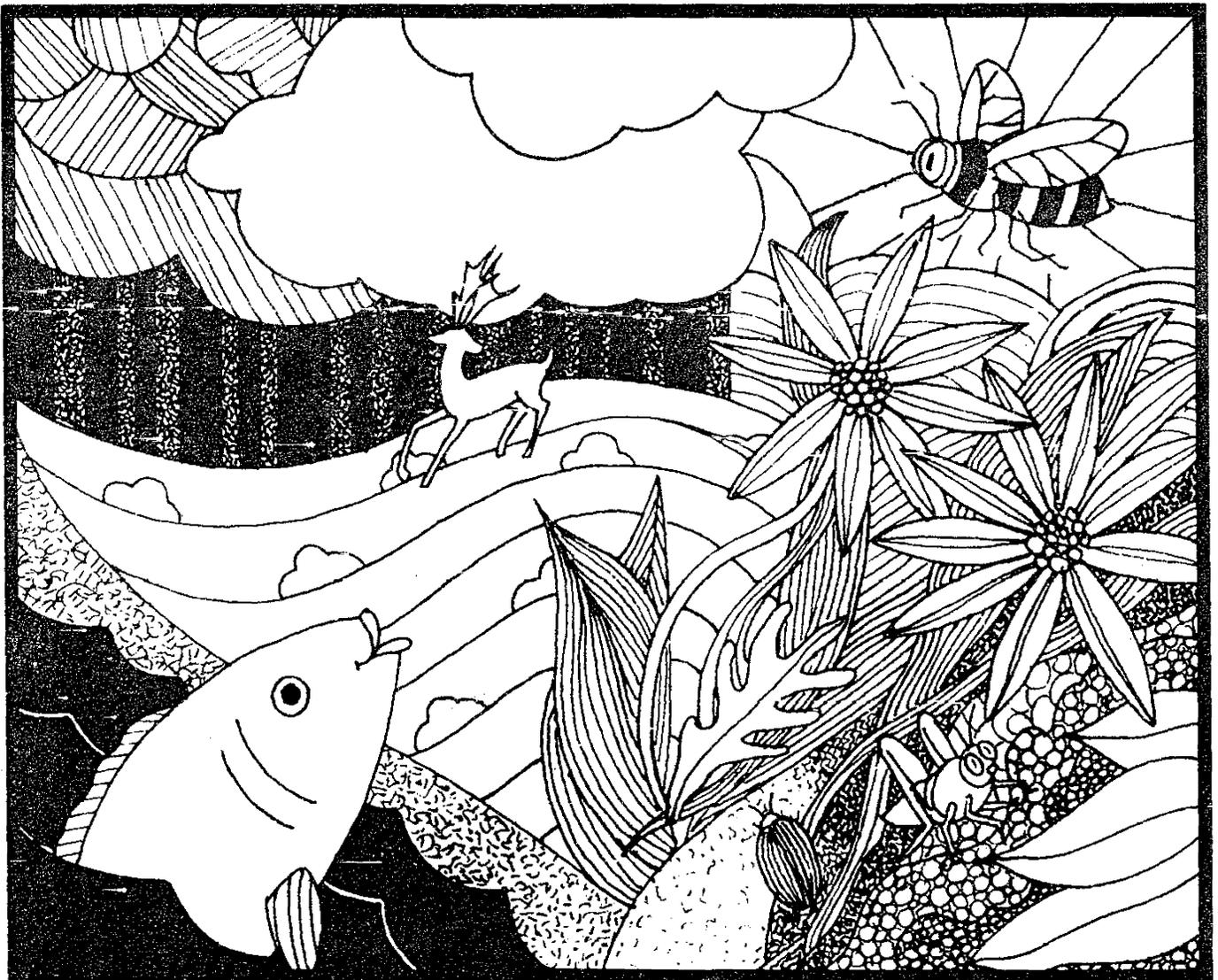


Libro de Actividad



Abejitas Injusticias

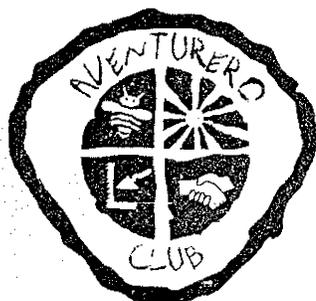


Este libro pertenece a

Nombre del Niño/a

Cómo Usar Este Libro

Este libro de actividades está diseñado para el uso del padre o maestro y con el propósito de estimular entusiasmo en el Aventurero. Este libro puede usarse en su totalidad, o sus páginas pueden ser removidas y completadas en otro momento. Haciendo una colección de los trabajos después de terminado el libro y encuadernado (con grapas o hilo) proveerá al niño con un recuerdo del Club de Aventureros.



Producido por:
Ministerio de Aventureros de la DNA
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600

Distribuido por:
AdventSource
5040 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
1-800-328-0525
www.adventsource.org

Copyright © 2000 Edition 1.0
NAD Adventurer Ministries
North American Division of Seventh-day Adventists
12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600

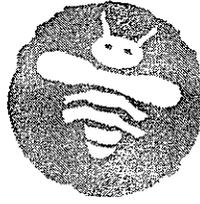
Editado by Teresa Reeve
Traducido por Leslie Hernández

Diseñado por Glen Milam para *Wesley Thor Studios*,
Takoma Park & Smithsburg, MD.

Ilustraciones por *Orchard Hill Communications, CA*.

Impreso en los EEUU.

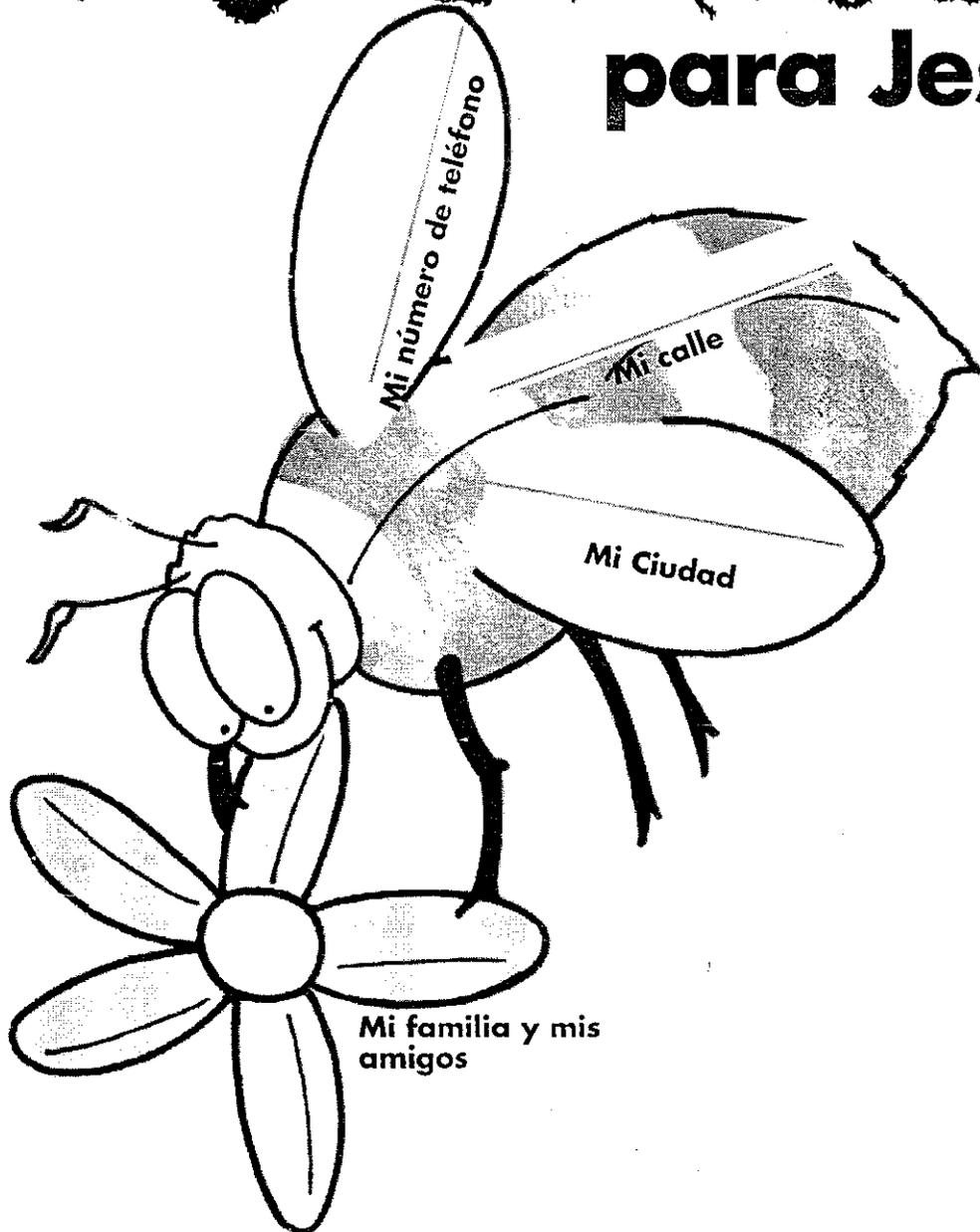
Libro de Actividad



nombre

apellido

Una abejeita industriosa para Jesús



Mi familia y mis
amigos

Lista de Chequeo de Abejitas Industriosas

Requisitos Básicos

- I. **Responsabilidad**
Recita y acepta el Voto del Aventurero.
- II. **Enfasis**
Obtén el Certificado de Lectura de Abejitas Industriosas.

Mi Dios

- I. **Su Plan para Salvarme**
 - A. Crea un dibujo o libro que muestre cuando estos ventos tomaron lugar:
 - La Creación
 - El Pecado y la tristeza empiezan
 - Jesús Cuida de Mí Hoy
 - Jesús Viene Otra Vez
 - El Cielo
 - O de las historias Bíblicas que estás estudiando en tu clase o Escuela Sabática.
 - B. Usa tu dibujo o diagrama para mostrarle a alguien cuánto te ama Jesús.
- II. **Su Mensaje Para Mí**
Obtén el Honor de Estudiante de Biblia I de Aventureros.
- III. **Su Poder en Mi Vida**
 - A. Pasa tiempo regularmente con Jesús. Habla y aprende de El.
 - B. Pregunta a tres personas de qué oran.

Yo

- I. **Yo Soy Especial**
Haz un libro que muestre las diferentes personas que cuidan de tí.
- II. **Puedo Elegir Correctamente**
Nombra por lo menos cuatro sentimientos diferentes. Juega a "Los Sentimientos".
- III. **Puedo Cuidar de Mi Cuerpo**
Obtén el Honor de Especialista en la Salud de Aventureros.

Mi Familia

- I. **Tengo Una Familia**
Pinta o dibuja un cuadro que muestre algo que te gusta de cada miembro de tu familia.
- II. **Las Familias Cuidan Una a Por Otras**
 - A. Descubre lo que el quinto mandamiento dice acerca de las familias (Exodo 20:12).
 - B. Acciona tres maneras en que puedes honrar a tu familia.
- III. **Mi Familia Me Ayuda a Cuidar de Mí Mismo**
Completa uno de los requisitos de Especialista en Seguridad de Aventureros.

Mi Mundo

- I. **El Mundo de los Amigos**
Menciona cómo puedes ser un buen amigo. Usa:
 - Marionetas
 - Accionar
 - Tu propia elección.

II. El Mundo de Otras Personas

- A. Dialoga el trabajo que hacen las personas para tu iglesia.
- B. Aprende acerca del trabajo que hace una persona al ayudarlo.

III. El Mundo de la Naturaleza

Obtén el honor de Amigo de los Animales de Aventureros.



Lista para el Instructor

Requisitos Básicos

- I. _____
- II. _____

Mi Dios

- I. A. _____
- B. _____
- II. _____
- III. A. _____
- B. _____

My Yo

- I. _____
- II. _____
- III. _____

Mi Familia

- I. _____
- II. A. _____
- B. _____
- III. _____

Mi Mundo

- I. _____
- II. A. _____
- B. _____
- III. _____

Es Maravilloso ser parte del Club de Aventureros...

El Club de Aventureros te ayudará

a:

- dar tu vida a Jesús
- estar alegre siendo un Cristiano

Un verdadero Aventurero:

- está en los grados del 1-4
- asiste a actividades y reuniones regularmente
- guarda el Voto y la Ley del Aventurero

En el Club de Aventureros:

- obtendrás honores
- participarás en juegos
- conocerás a nuevos amigos
- ayudarás a otros
- irás de excursión



Tú puedes tener un Club de Aventureros:

- con tu familia
- con los niños de tu iglesia
- con los niños de tu escuela o vecindario

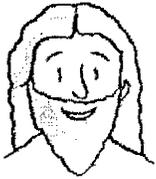
Si todavía no estás en un club, pídele a un adulto, a tu mamá o a tu papá que te ayude.

Requisitos Básicos

Responsabilidad



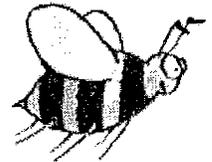
Recita y Acepta el Voto del Aventurero.



ma mucho a _____
Nombre del niño/a



ayudará a _____ para que sea una
Nombre del niño/a



para El.

Voto del Aventurero



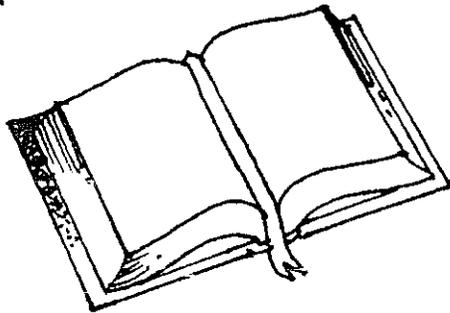
Enfasis

Obtén el Certificado de Lectura de Abejitas Industriosas.



Lee el libro y luego colorea el dibujo.

Genesis 1:1-2:3
o Apocalip:
21:1-22:5



Un libro
acerca de
la familia,
amigos o
sentimientos



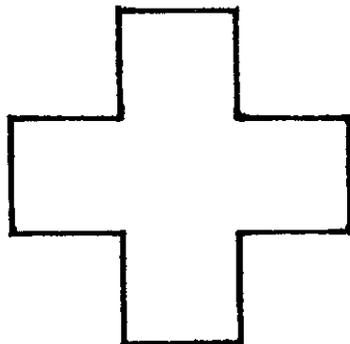
Un libro de
historias
Bíblicas o un
libro acerca d
Jesús



Un libro acerca
de historias o
misiones



Un libro acerca de la salud o
precauciones



Un libro acerca de la naturaleza



Sugerencias para Padres o Líderes

El Honor/Certificado de Lectura se le da al niño/a que lea o escuche a otro leer:

1. Genesis 1:1-2:3 o Apocalipsis 21:1-22:5 de una versión simple o moderna
2. Un libro de historias Bíblicas o acerca de Jesús
3. Un libro acerca de la salud o precauciones
4. Un libro acerca de la familia, amigos o sentimientos
5. Un libro acerca de historia o misiones
6. Un libro acerca de la naturaleza

Provea a los niños con varios libros de los cuales ellos puedan elegir. Los libros deben ayudar a los niños a entender y aplicar las cosas que están aprendiendo este año en su clase.

Esté seguro de que los libros sean:

1. Verdaderos y reales. Los libros deben presentar un cuadro realístico. No debe ser tan simple, sentimental o gracioso.
2. De valor duradero. Un buen libro ayudará al niño/a a entender a Dios, la naturaleza humana, o la creación sin aparentar ser un regaño.
3. De moralidad positiva. El mal y el pecado son reconocidos como tal y se le debe llamar como tal sin temor. El bien debe ser elevado y presentado como modelo y blanco para los niños.
4. Agradables. El libro debe ser uno que los adultos encuentren agradable. (Si al adulto no le agrada, entonces a los niños tampoco les agrada).
5. Apropriados para el Desarrollo. Un buen libro estará de acuerdo al nivel de habilidad de lectura, entendimiento e interés del niño/a.

Su Plan para Salvarme



A. Crea un dibujo o diagrama que muestre el orden en que estos eventos tomaron lugar:

- La Creación
- El Pecado y la Tristeza Comienzan
- Jesús Cuida de Mí Hoy
- Jesús Viene Otra Vez
- El Cielo

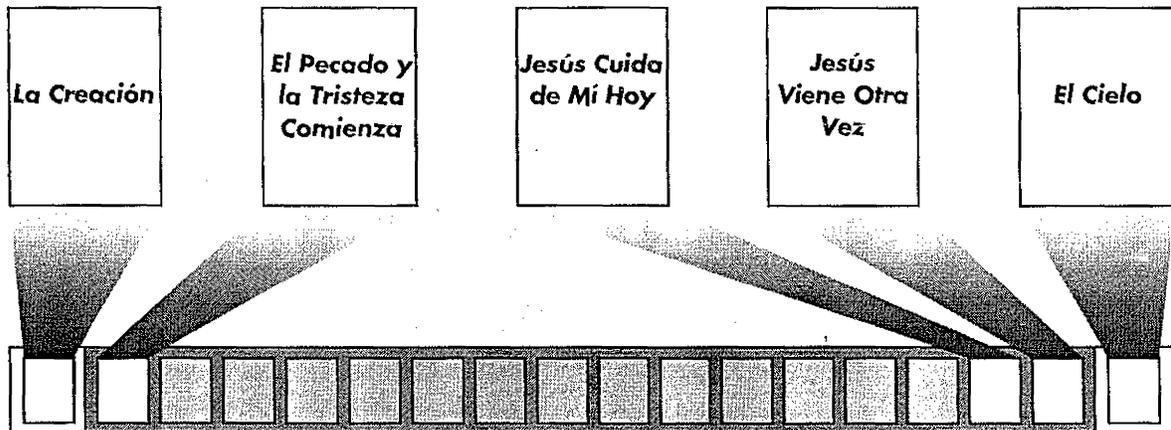
○

De las historias Bíblicas que estás estudiando en tu clase o Escuela Sabática.

B. Usa tu dibujo o diagrama para mostrarle a alguien cuánto te ama Jesús.

P A S O P O R P A S O

Cuadro Bíblico



Sugerencias para Padres y Líderes

Información

Una de las mayores necesidades de un niño es la necesidad de sentirse seguro y la habilidad de confiar. Esta seguridad y confianza pueden atarse en Jesús sin temor. El blanco básico del requisito de Abejitas Industriosas es enseñar a los niños que Jesús los ama y cuida de ellos.

Reconocer los eventos mayores en la batalla del bien y del mal hará posible que los niños entiendan cómo encajan en el plan de salvación de Dios. Este entendimiento les ayudará a deshacerse de la duda y la confusión que sienten cuando son enfrentados por el orgullo y el sufrimiento que ven en ellos mismos y en aquellos que los rodean. Necesitan saber que cada persona puede escoger las cosas buenas que hace que la gente sea feliz o el mal que hace que la gente sufra. Necesitan saber que Dios no hace cosas malas sino que estas suceden por Satanás y por las elecciones incorrectas de las personas. Los niños deben saber que no importa lo malo que hagan, Jesús siempre los amará. (Historias de la clase o Escuela Sabática pueden usarse para enfatizar este concepto.

El dibujo Bíblico o cuadro hará que los niños se familiaricen con los acontecimientos básicos del Gran Conflicto de una forma visual y sensorial. Aprenderán

las secuencias básicas de estos eventos al escuchar las historias, preparar los cuadros y dialogar e ilustrar las historias. (Durante los próximos tres años de las clases de Aventureros, los niños irán llenando más detalles hasta completar el diagrama). Compartir estas nuevas enseñanzas del amor de Jesús hará más sólido en sus mentes y fortalecerá el hábito de hablar con otros acerca de El.

El Cuadro o Dibujo puede usarse de tres maneras:

1. Coloque los dibujos en una pared grande, añadiendo un dibujo a la vez mientras relata la historia. Los niños podrán hacer referencia a este cuadro mientras trabajan y aprenden las historias Bíblicas.
2. Provea a los niños con una actividad que sirva de práctica, dándoles una hoja en blanco, dibujos, historias, y materiales provistos en las siguientes páginas. Los niños pueden colocar la hoja en blanco sobre el suelo y colocar los dibujos en su orden correcto.
3. Los niños también podrán colorear los dibujos y usar las historias y materiales para crear sus propios cuadros o libros.



La Creación

Dios creó un hermoso planeta para que Adán y Eva habitaran. El les pidió que cuidaran de El.



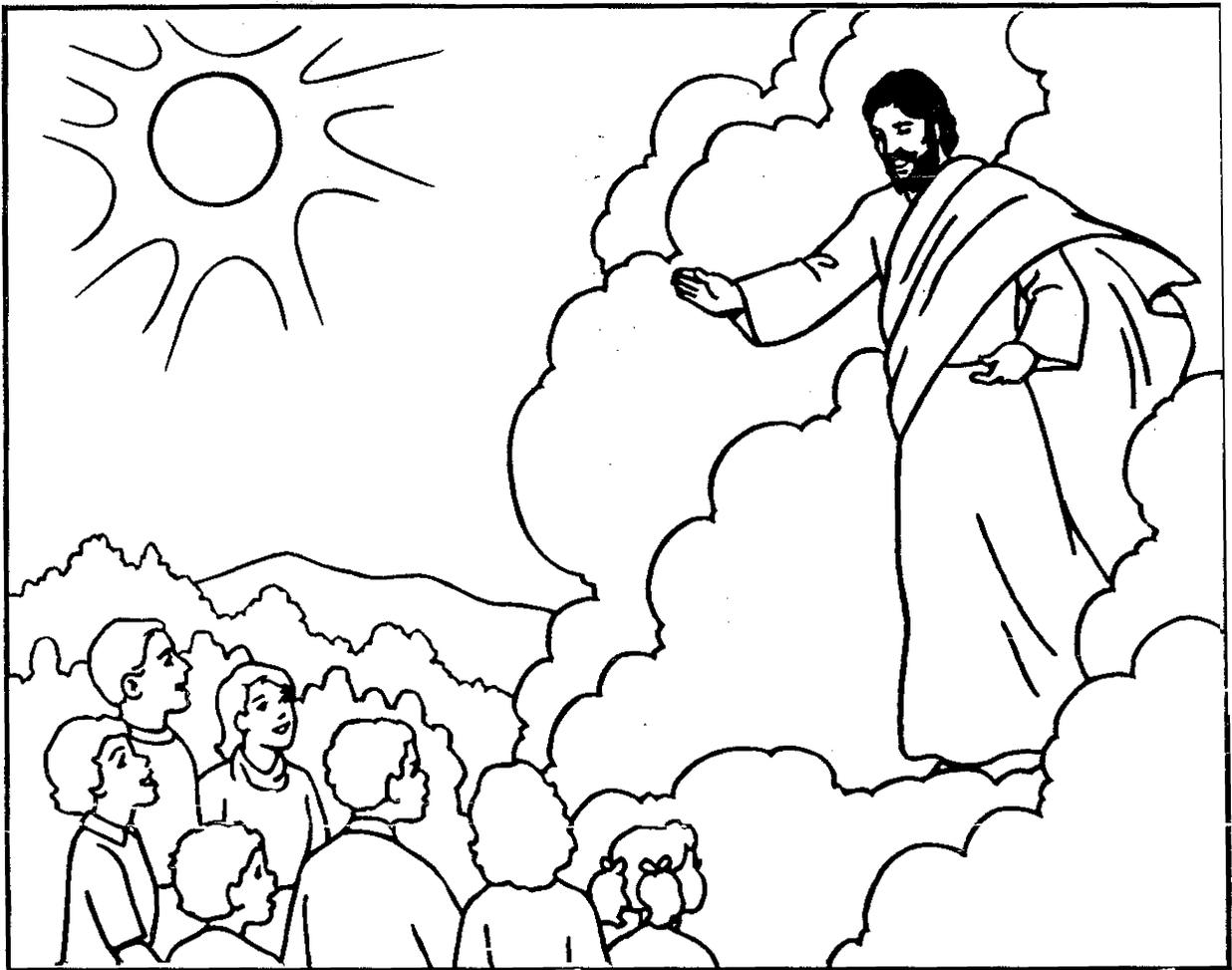
El Pecado y la Tristeza Comienzan

Adán y Eva escogieron desobedecer a Dios y hacer las cosas a su manera. Esto causó cosas terribles en el planeta de Dios y a Su pueblo.



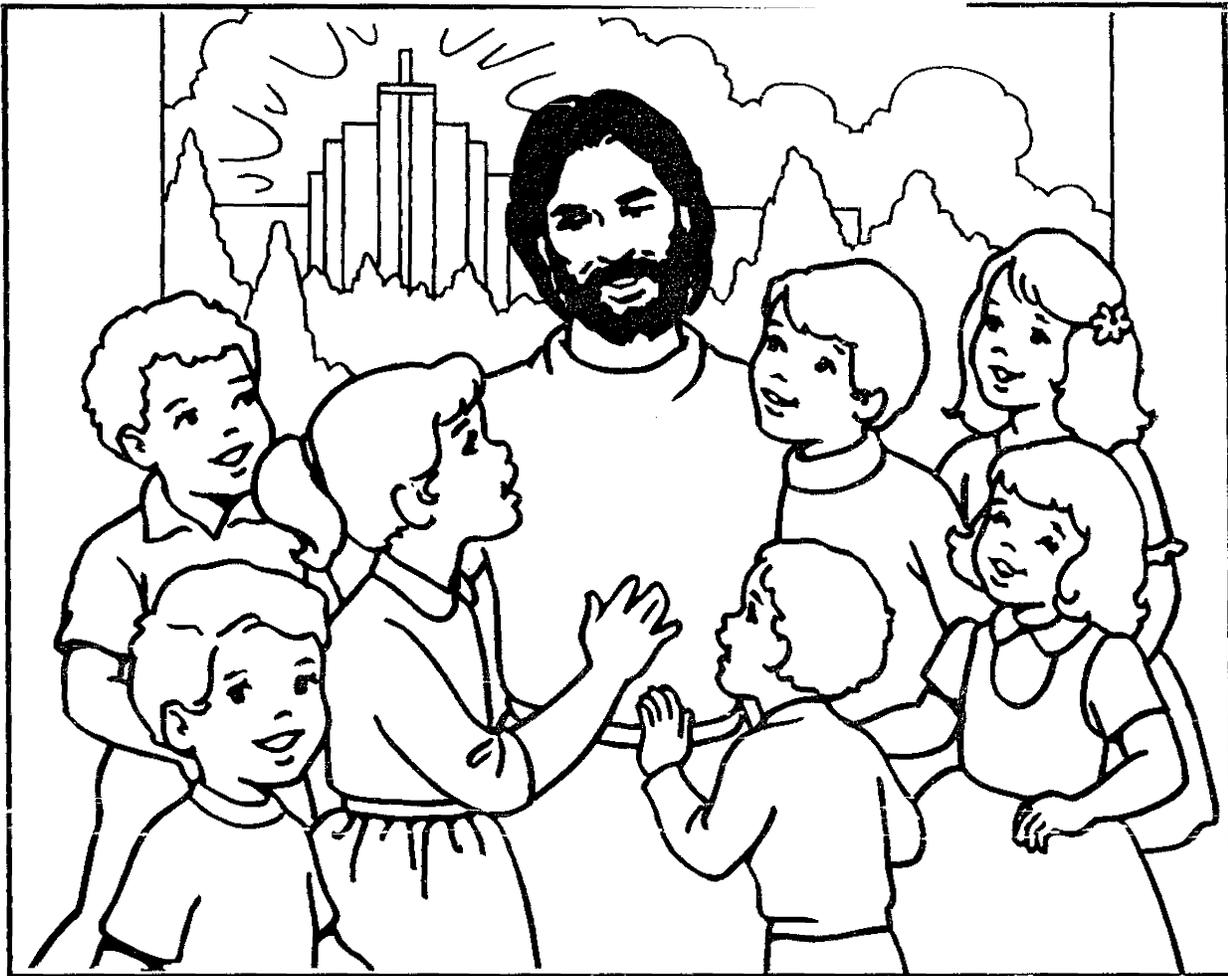
Jesús Cuida de Mí Hoy

Los ángeles de Jesús cuidan de
_____ ahora mismo. Jesús
ayudará a _____ cuando _____
necesite Su ayuda.



Jesús Viene Otra Vez

Muy pronto veremos a Jesús venir desde el cielo en una nube. El llevará a todos los que le aman con El.



El Cielo

Viviremos en el cielo con Jesús para siempre. Habrán muchas cosas divertidas para hacer. Nunca tendremos dolor ni estaremos tristes.

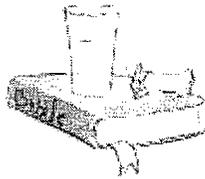
Su Mensaje para Mi

Obtén el Honor de Estudiante de Biblia I de Aventureros.



Estudiante de Biblia I

1. Consigue tu propia Biblia.
2. Explica cómo demostrar respeto por la Biblia y cómo cuidarla.



Raya los dibujos incorrectos.

3. Nombra el primer y último libro de la Biblia y menciona quienes los escribieron.



4. Cuenta o acciona las siguientes historias:

La Creación Jesús viene otra vez
El pecado y la tristeza comienzan El cielo
Jesús cuida de mí hoy

5. Encuentra, lee y dialoga acerca de tres de los siguientes versículos sobre el amor de Jesús para ti:

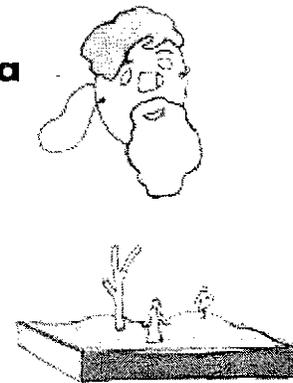
- a. Juan 3:16
- b. Salmo 91:11
- c. Juan 14:3
- d. Salmo 23:1
- e. Tu elección



Memoriza y repite dos de ellos.

6. Haz máscaras para ilustrar una historia Bíblica o parábola.

Crea una historia Bíblica con una caja de arena o fieltros.



Su Poder en Mi Vida

A. Pasa tiempo regularmente con Jesús. Habla y aprende de El.



Llena un cuadrado cada vez que pases tiempo con Jesús.

Sugerencias para Padres y Líderes

Su hijo necesita ejemplo y liderazgo mientras está en formación de buenos hábitos devocionales.

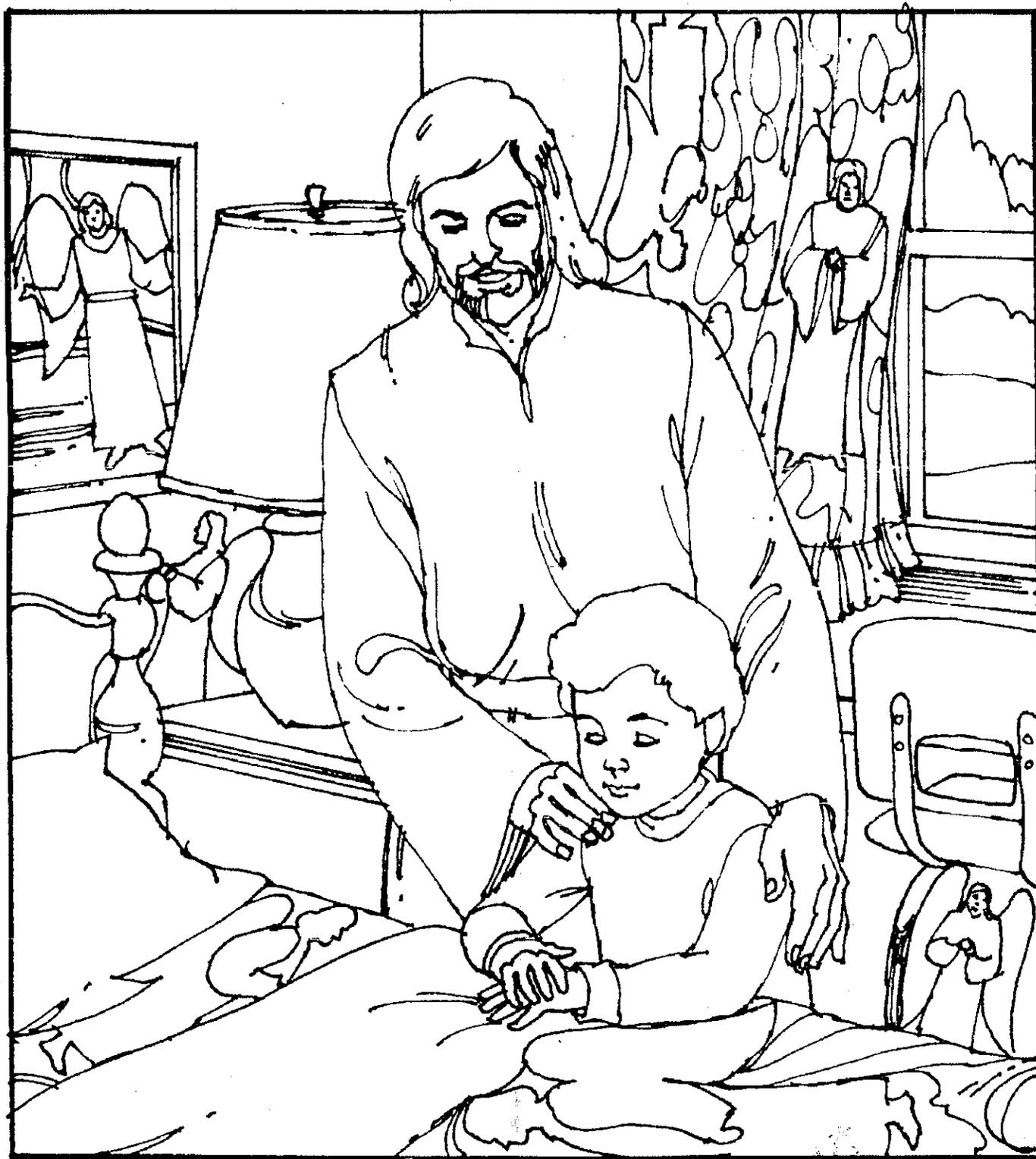
Usted puede ayudar:

- Teniendo su propio tiempo devocional con Jesús;
- Compartiendo entusiastamente lo que ha aprendido en su tiempo devocional;

- Llevando a cabo cultos familiares;
- Ayudando a su niño/a a elegir un lugar especial para su tiempo con Jesús;
- Acompañando a su niño/a al principio hasta que pueda hacerlo por sí mismo.

B. Pregunta a tres personas acerca de qué oran.

Luego colorea el dibujo de tí y Jesús. Encuentra siete ángeles escondidos en el dibujo.



Soy Especial



Haz un libro que muestre las diferentes personas que cuidan de tí.

Doctor



Enfermero



Maestro



Pastor



Sugerencias para Padres y Líderes

Invite a personas "que cuidan" de otros a su clase de Abejitas Industriosas o pídales que escriban notas a los niños para guardar en su cuaderno.

Los niños pueden añadir fotos de sus amigos, padres, parientes...en su cuaderno.

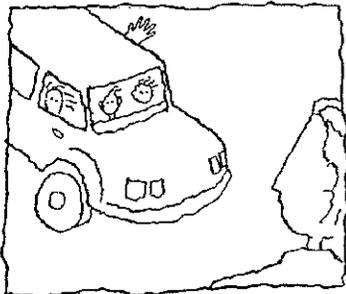


<p>Policía</p> 	<p>Bombero</p> 
<p>Administrador</p> 	<p>Cartero</p> 
<hr/>	<hr/>

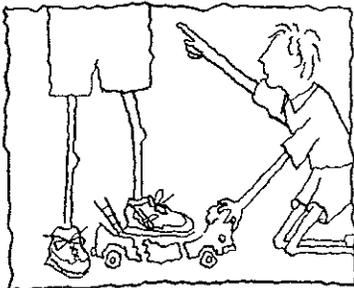
Puedo Elegir Correctamente

Nombra por lo menos 4 sentimientos diferentes. Juega al juego de los "Sentimientos".

Une los cuadros con los nombres de los sentimientos. ¿Puedes nombrar otros sentimientos?









Sugerencias para Padres o Líderes

Los sentimientos de una persona tienen una influencia fuerte sobre las decisiones y acciones que ella hace. Reconocer y nombrar estos sentimientos es el primer paso para poder tratar con ellos exitosamente. Los sentimientos en sí no son ni buenos ni malos—lo importante es lo que hacemos con nuestros sentimientos. Los niños experimentan sentimientos positivos y negativos. Hay muchas palabras que describen estos sentimientos.

Algunos sentimientos positivos que los niños pueden expresar incluyen amor, confianza, entusiasmo, alegría, gozo, felicidad, valor y seguridad. Estos sentimientos positivos pueden tratarse al ser agradecidos por ellos, gozando de ellos y compartiendo de ellos con otros.

Los sentimientos negativos que los niños podrán reconocer incluyen enojo, culpabilidad, envidia, tristeza, soledad, vergüenza, temor, desilusión, desánimo, ansiedad, frustración y el mal humor. Los niños pueden aprender a tratar con estos sentimientos:

1. Dile a Jesús cómo te sientes. Pídele que te ayude.
2. Pregúntate:
“¿Qué estoy sintiendo?”
“¿Por qué me siento de esta manera?”
“¿Qué debo hacer?”
“¿Es bueno lo que puedo hacer?”
3. Haz lo que hayas decidido.

Lastimar a uno mismo o a otra persona o cosas no es algo bueno para hacer con los sentimientos negativos. Tampoco lo es mentir, escaparse del problema o pensar cosas negativas acerca de tí mismo o de otros. Los sentimientos negativos se pueden tratar con soluciones como estas:

- ⇒ Hablando honestamente con alguien acerca de tus sentimientos negativos
- ⇒ Saber más acerca del problema y trabajar para cambiarlo
- ⇒ Estar a solas por un rato
- ⇒ Trabajar con ese sentimiento de una manera que no dañe, como llorar, dibujar o escribir, patear una pelota; o
- ⇒ Decirte a tí mismo cosas que te ayuden y que sean positivas

Obviamente, hay diferentes soluciones para diferentes situaciones, sentimientos y personas.

En una temprana edad, los niños pueden aprender a reconocer sus sentimientos y hablar con alguien acerca de sus sentimientos y saber cómo tratarlos.

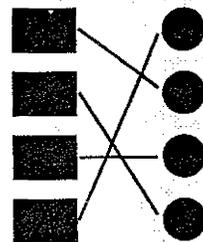
Pueden aprender a comunicar sus sentimientos de una manera bondadosa a los adultos y otras personas que los pueden ayudar. Esta comunicación involucra la elección cuidadosa de palabras y el hablar de una manera bondadosa. Un adulto puede ayudar al niño/a a decidir cómo comunicar sus sentimientos ayudándole a elegir sus palabras correctamente.

5. Después de que cada grupo presente sus sentimientos, hablen de las maneras en que Dios nos ayuda con ese sentimiento. (Puede usar pasos para tratar con ese sentimiento como está sugerido en **Información**, junto con el cartelón de “Yo” en el apéndice.)

Otros Métodos

1. Ayude al niño a aprender a reconocer, nombrar y tratar positivamente con sus sentimientos cuando sea posible:
 - viendo al niño que está triste o enojado
 - animándoles a hablar de cómo se sienten y por qué
 - aceptando los sentimientos que expresan sin condenarlos
 - ayudándoles a escoger maneras positivas de trabajar con ese sentimiento.
2. Otro juego de sentimientos se hace dialogando, actuando o escribiendo acerca de las reacciones de los sentimientos y las soluciones en situaciones específicas como obteniendo una "A", alguien bromea con uno, el día de nuestro cumpleaños, peleando con un hermanito, o sintiéndose rechazado.
3. Los niños también pueden mencionar sus momentos más alegres o los más tristes, etc.

Respuestas



Triste

Perplejo

Enojado

Feliz

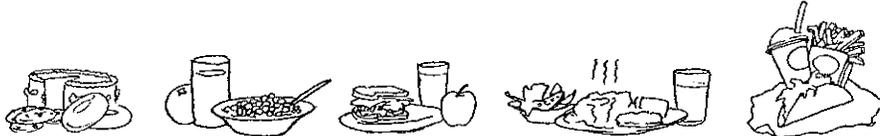
Puedo Cuidar de Mi Cuerpo 3

Obtén el Honor de Especialista en la Salud del Aventurero.

Especialista en la Salud

1. Memoriza I Corintios 6:19, 20.

2. Describe una dieta correcta y nombra los grupos básicos de alimentos.



Raya las dietas que te dañan.

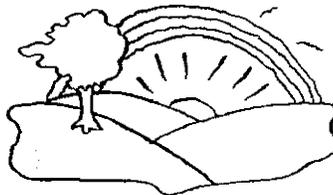
3. Explica por qué tu cuerpo necesita ejercicio.



4. Anota las horas que duermes y di por qué necesitas descansar

Duelmo _____ horas cada noche.

5. Explica por qué necesitas aire fresco y luz del sol.



6. Explica por qué el agua es importante para tu cuerpo.

Menciona el número de vasos de agua debes tomar cada día. _____



7. Describe e ilustra buena higiene dental.

8. Nombra tres cosas que dañan tu salud.

9. Participata en un examen de capacitación física.

- a. Desafío Presidencial
- b. Un programa equivalente

Sugerencias para Padres y Líderes

Haga de este honor algo divertido:

- haciendo carteles de los grupos de alimento y agrupando los tipos de alimento en cajas.
- gozando de una actividad de ejercicio juntos al sol y aire fresco.
- teniendo un concurso de tomar agua saludablemente.

Pida información acerca de estos exámenes a:

President's Challenge
 Poplars Research Center
 400 East 7th Street
 Bloomington, IN 47405

Normas que Califican para el Desafío Presidencial (President's Challenge)

Edad	Flexiones de troteo (en 1 minuto)	Carrera de ida y vuelta (segundos)	Estirarse sentado en forma de V (pulgads)	Estirarse sentado (centímetros)	Carrera de 1 milla (min./sec.)	Ejercicio de Barra (número)
Niños						
6	33	12.1	+3.5	31	10:15	2
7	36	11.5	+3.5	30	9:22	4
8	40	11.1	+3.0	31	8:48	5
9	41	10.9	+3.0	31	8:31	5
10	45	10.3	+4.0	30	7:57	6
Niñas						
6	32	12.4	+5.5	32	11:20	2
7	34	12.1	+5.0	32	10:36	2
8	38	11.8	+4.5	33	10:02	2
9	39	11.1	+5.5	33	9:30	2
10	46	10.8	+6.0	33	9:19	3

Tengo Una Familia



Pinta o dibuja un cuadro que muestre algo que te gusta de cada miembro de tu familia.



Sugerencias para Padres y Líderes

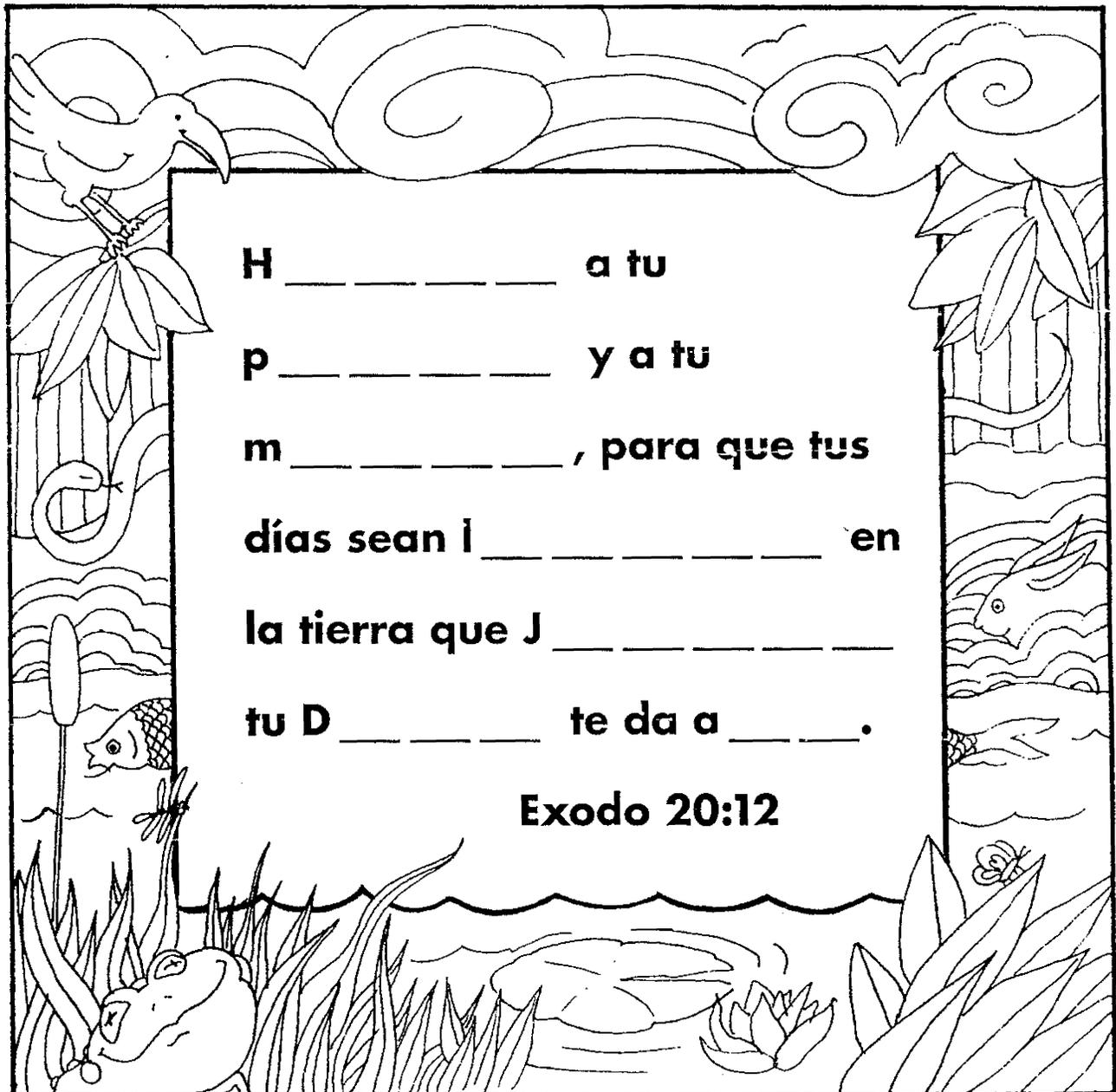
Todos los niños pertenecen a algún tipo de familia. El propósito de esta actividad es ayudar a que el niño aprecie a su familia. Una familia se puede definir como un grupo de personas que cuidan de una por la otra y que viven juntos en un hogar. Las familias usualmente están emparentadas. Una familia puede ser "natural", postiza o adoptiva.

No hay familias perfectas. Dios quiere ayudar a las familias a que sean como Dios quiere que sean--un grupo de personas que cooperen, compartan y se ayuden el uno al otro, aún cuando estén en desacuerdo.

Mientras trabajen, hablen acerca de cómo varían las familias y los miembros de la familia, y cómo son cada uno especial y de mucho valor.

Las Familias Cuidan Unas Por Otras

A. Descubre lo que dice el quinto mandamiento (Exodo 20:12) acerca de las familias.



B. Acciona tres maneras en que puedes honrar a tu familia.

Sugerencias para Padres y Líderes

Una manera en que los niños pueden honrar a sus madres y a sus padres es obedeciéndoles. Las reglas de familia son esenciales porque describen cómo la gente puede vivir segura y feliz dentro de su ambiente. Las familias tienen reglas acerca de: el uso de espacio (dónde comer o jugar); horarios (cuando llegar a casa después de la escuela); juegos (qué y dónde); propiedades (prestar o compartir); trabajo (tareas de la casa); hábitos (maneras de hacer distintas cosas). Los padres son responsables del bienestar familiar (cuidar, enseñar, animar). Ellos tienen la responsabilidad de establecer las reglas.

Las palabras que hablamos y la forma en que las decimos también pueden honrar o deshonrar a los padres y miembros de familia. Es importante hablarle a los padres o miembros de la familia de una manera respetuosa y bondadosa. Desacuerdos y sentimientos se podrán expresar de una forma razonable, pero la decisión de los padres debe ser aceptada.

Llevar a cabo responsabilidades personales son otra forma de honrar a la familia. Hay muchas responsabilidades que cumplir para el beneficio familiar, y no es justo esperar que una o aun dos personas carguen con la tarea o responsabilidad que beneficie a todos.

Mi Familia Me Ayuda A Cuidar de Mí Mismo

Completa uno de los requisitos de Especialista en Seguridad de Aventureros.

Especialista en Seguridad



1. Mira un video o película sobre seguridad en casa y dialoga sobre lo que aprendistes.
2. Con tus padres, desarrolla un plan de seguridad para tu casa. Describe donde están los extintores y cómo se usan.

Plan de Seguridad

Si alguien encuentra un fuego, ellos

_____. Yo _____

inmediatamente. Yo puedo llamar

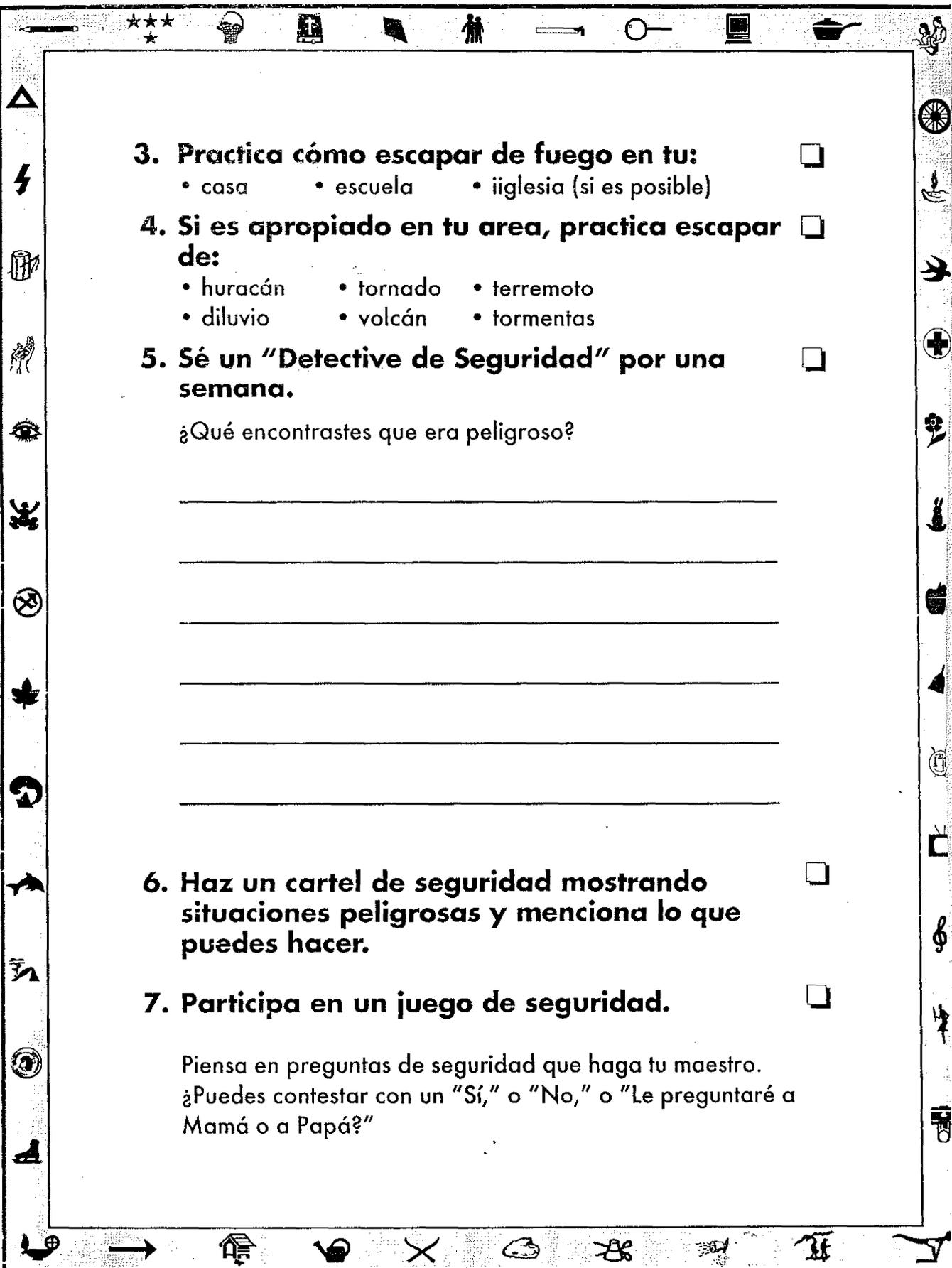
_____ de la casa del vecino.

Si mi puerta está caliente, puedo salir por

_____. Iré directo a

_____. El extintor de fuego

está en _____.



3. Practica cómo escapar de fuego en tu:

- casa
- escuela
- iglesia (si es posible)

4. Si es apropiado en tu area, practica escapar de:

- huracán
- tornado
- terremoto
- diluvio
- volcán
- tormentas

5. Sé un "Detective de Seguridad" por una semana.

¿Qué encontrastes que era peligroso?

6. Haz un cartel de seguridad mostrando situaciones peligrosas y menciona lo que puedes hacer.

7. Participa en un juego de seguridad.

Piensa en preguntas de seguridad que haga tu maestro.
¿Puedes contestar con un "Sí," o "No," o "Le preguntaré a Mamá o a Papá?"

El Mundo de los Amigos



Menciona cómo puedes ser un buen amigo. Usa:

- Marionetas
- Accionar
- Tu elección



Sugerencias para Padres y Líderes

Para hacer amigos, se les puede enseñar a los niños a:

- 1.** Recordar que cada persona es especial, como es él o ella.
- 2.** Ser amigables—dícales que usted se preocupa por ellos.
- 3.** Interesarse—escuchar y hacer cosas que le gusta a la otra persona.
- 4.** Ser independiente—no todos necesitan ser tu amigo especial o compañero de juego.
- 5.** Confiar en Dios de que El te ayudará a encontrar los amigos correctos.

Para ayudar a los niños a mantener sus amigos, anímelo a:

- 1.** Entender los sentimientos de su amigo. (No insistas siempre en hacer las cosas a tu manera.)
- 2.** Anima y alaba a tu amigo cuando puedas.
- 3.** No discutas y molestes—cuenta tus sentimientos y escucha los sentimientos de tu amigo.
- 4.** Haz cosas buenas por tu amigo.
- 5.** No trates de mantener a tu amigo solo para tí.

Para accionar los principios de ser un buen amigo, los niños pueden:

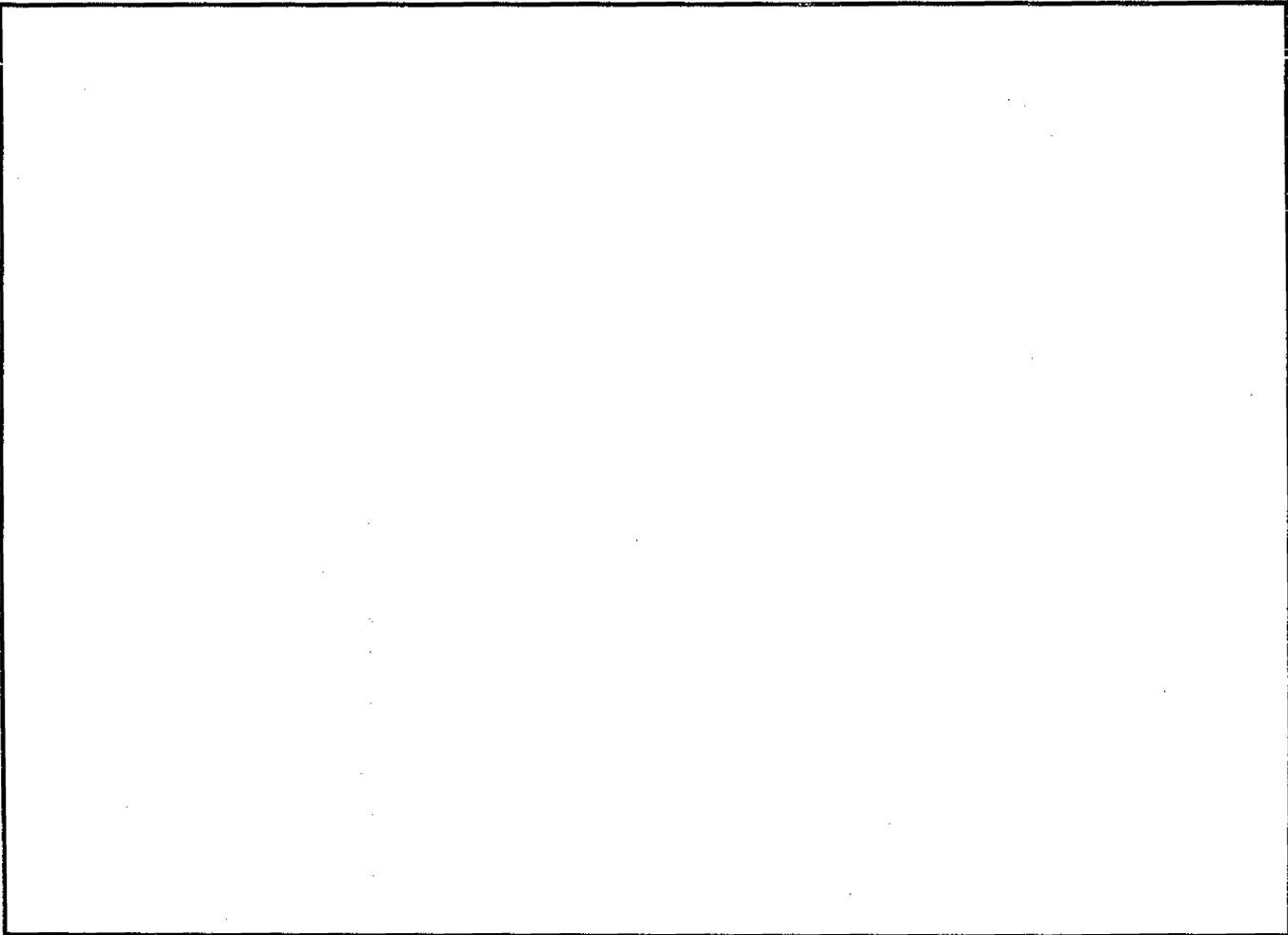
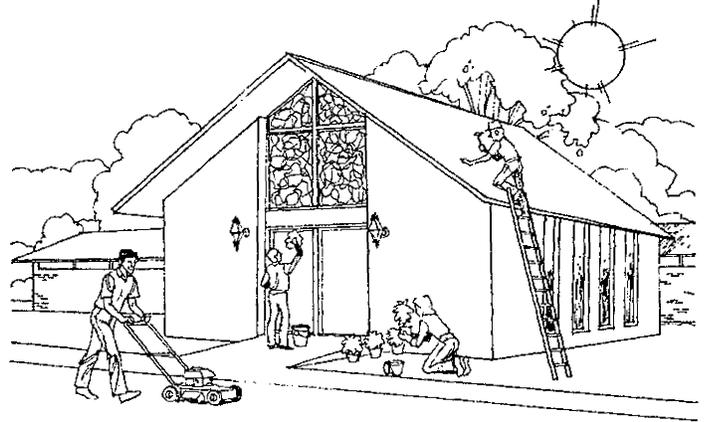
- hacer sus propias marionetas (de bolsas de papel e palitos y dibujos cortados)
- usa marionetas compradas
- prepara un dramita

El Mundo de Otras Personas

A. Dialoga sobre el trabajo que hacen las pesonas para tu iglesia.

B. Aprende acerca del trabajo que hace cada una ayudándole.

Dibuja lo que hicistes.



Sugerencias para Padres y Líderes

Los trabajos de la iglesia local pueden dividirse por categorías, tales como:

1. Líderes: pastor, ancianos, miembros de la junta
2. Guardianes: diáconos, tesorero, secretario, secretaria
3. Maestros: de Escuela Sabática
4. Ministerios: ministerios personales, servicios a la comunidad, líderes de JA/Conquistadores, líder de Adventureros, músicos

Ayuda para la Enseñanza

- Pida al pastor y/o a un representante de cada categoría que de un *resumen* (cinco minutos) describiendo su trabajo y por qué lo hacen.
- Los niños pueden aprender activamente acerca de estos cargos al visitar las diferentes áreas de la iglesia. Pueden ver cómo se realiza el trabajo y examinar los materiales que se usan. Esta es una oportunidad para enseñarles acerca de la reverencia en el santuario.
- Algunos cargos en que pueden ayudar son:
 - EBV o división infantil de Escuela Sabática
 - Visitar a miembros que no asisten
 - Recolección y proyectos de servicios a la comunidad
 - Mantenimiento de iglesia y embellecimiento
 - Recepción y ujieres
 - Música especial

El Mundo de la Naturaleza 3

Obtén el Honor de Amigo de los Animales de Aventureros

Amigo de los Animales



1. Cuida de una mascota por cuatro semanas.

a. Aliméntala y asegúrate de que tenga agua fresca.



b. Cepilla a la mascota, dale un baño o limpia su lugar de descanso,



○

Echa comida o semillas afuera para los pájaros o animales en tu vecindario o escuela.



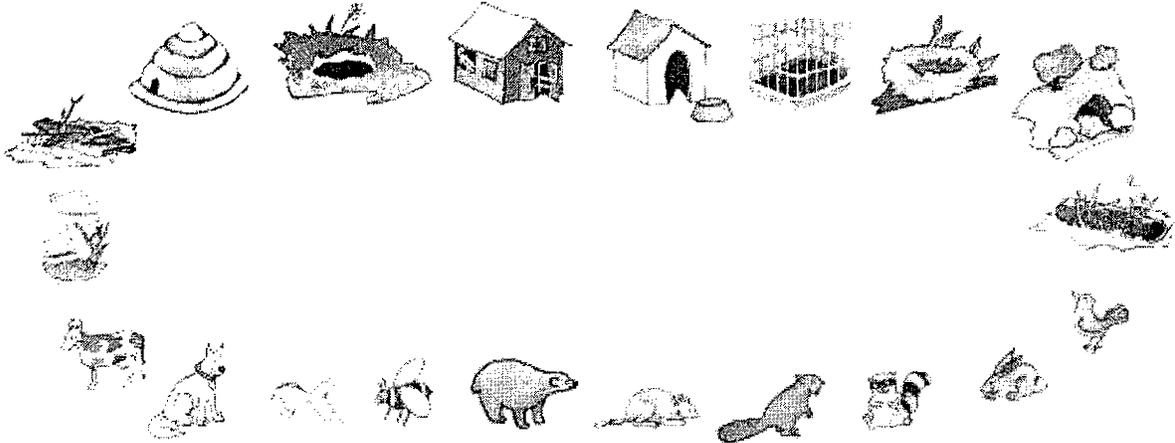
a. Identifica las criaturas que vayan a comer.

b. Dibuja y colorea un cuadro de ellos.

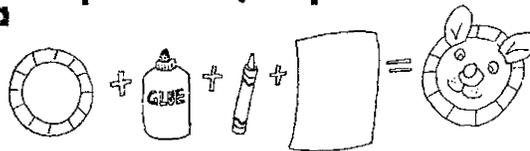
2. Haz una lista de las criaturas que viven en tu vecindario.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Une 10 animales a sus casas.



4. Haz una máscara



5. Juega un juego de animales.

6. Haz un peluche o animal relleno. Describe cómo se cuida a este animal si fuera de tu ciudad.



pintura 2 siluetas de periódico

grapadora

bola de papel

○

Visita uno de los siguientes lugares:

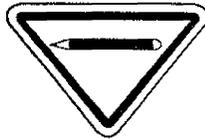
- a. zoológico
- b. perrera
- c. museo
- d. finca
- e. casa de pájaros
- f. tienda de animales

7. ¿En qué día creó Dios los animales que cuidastes?

Más Honores para Abejitas Industriosas



Artista



1. Explica qué es un artista.
Nombra el Artista Maestro.
2. Nombra y aprende los colores primarios.
 - a. Mezcla estos colores para hacer tres nuevos colores.
 - b. Usa estos seis colores para pintar.
3. Demuestra cómo sacar punta a un lápiz y limpiar las brochas.
 - a. Sácale punta a un lápiz.
 - b. Usando agua, limpia tu brocha.
4. Haz un cartel usando lo siguiente:
 - a. Pinturas para pintar con los dedos
 - b. Lápices para colorear
 - c. Marcadores
5. Aprende una técnica de arte y demuestra cómo hacer dos de los siguientes:
 - a. Impresión con papas
 - b. Calcados
 - c. Modelos de barro
 - d. Arte con masa de pan
6. Haz dos de lo siguiente:
 - a. Una invitación
 - b. Un marcador para libro
 - c. Una tarjeta
 - d. Un cartel

4. Describe tres maneras en que se esparcen las semillas.
5. Juega al "Juego del Polen"
6. Haz un marcador de libro con flores secas.
7. Prepara un ramo de flores y dáselo a alguien.

Amigo de Jesús



1. Cuéntale a un amigo acerca de Jesús y lo bueno que es contigo.
2. Invita a un amigo a una reunión de tu iglesia.
3. Con un adulto, ayuda, prepara un devocional o una oración para tener en la Escuela Sabática, una reunión del club o en tu escuela.
4. Visita un hogar o persona mayor de tu comunidad. Llévale un cuadro o tarjeta que hayas hecho.
5. Di por qué debes ser bondadoso con los animales.
6. Asiste a un bautismo y menciona lo que significa.
7. Explica lo que significa ser amigo de Jesús y nombra cinco amigos de Jesús en la Biblia.
8. Ora a la mesa y al acostarte.
9. Habla bondadosamente a tu familia y a tus amigos. Dialoga cómo el ser bondadoso con otros es ser amigo de Jesús.

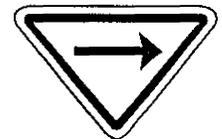
Flores



1. Menciona cinco flores que aparecen en la Biblia.
2. Identifica 10 de las siguientes flores:

a. Narciso	g. Rosa
b. Margarita	h. Clavel
c. Geranio	i. Gladiolo
d. Tulipán	j. Azucena
e. Pensamiento	k. Lirio
f. Crisantemo	l. Petunia
3. Menciona lo que atrae a las abejas y a los insectos a las flores y qué consiguen de ellas.

Guía



1. Describe lo que hace un guía.
2. Dibuja un mapa o da la dirección a tu grupo de cómo llegar a tu casa.
3. Aprende a dar la dirección a alguien para llegar a:
 - a. el correo
 - b. la tienda
 - c. un teléfono público
 - d. estación de policías
 - e. iglesia
 - f. escuela
4. Demuestra cómo pedir una dirección y haz una lista de las personas a quien puedes preguntar sin peligro.

5. Como grupo, organiza un viaje y visita uno de los siguientes lugares:
 - a. museo
 - b. estación de bomberos
 - c. festival de arte
 - d. una planta de agua
 - e. monumento
 - f. estación de policía
 - g. factoría
6. Tú has guiado a alguien a un sitio, pero, ¿quién dice la Biblia que es nuestro guía en Salmo 48:14?

Ayudante en el Hogar



1. Ayuda en dos de las siguientes tareas:
 - a. Lavar la ropa
 - b. Preparar una comida
 - c. Lavar el auto
 - d. Ir de compras
2. Prepara la mesa y ayuda a lavar los platos cuatro veces en una semana.
3. Viste tu cama y ayuda a limpiar tu habitación por tres semanas.
4. Demuestra tu habilidad en hacer dos de los siguientes:
 - a. Aspirar la alfombra o sacar polvo a una alfombra
 - b. Quitar el polvo a los muebles
 - c. Barrer o mapear
5. Responsabilízate de vaciar los trastes de la basura por una semana. Separa los materiales reciclables.
6. Habla sobre y aprende a:
 - a. Quitar polvo a las ventanas
 - b. Quitar telas de araña
 - c. Lavar ventanas
 - d. Limpiar madera
 - e. Separar materiales reciclables
7. Escucha la historia de los personajes que ayudaron:
 - a. Samuel
 - b. la niña sirvienta de Naamán
 - c. Jesús

Música



1. Discute las pautas que deben seguir los Cristianos en la elección de la música.
2. Nombra e identifica seis instrumentos musicales diferentes.
3. Haz un cartel o cuadro que muestre los seis instrumentos.
4. Nombra tres instrumentos musicales mencionados en la Biblia.
5. Demuestra cómo tocar un instrumento.
6. Aprende dos cantos y tócalos o cántalos.
O
Toca en una banda rítmica o participa haciendo música con tu familia o amigos.

Observador



1. Observa, identifica y colecciona cuadros de los siguientes:
 - a. cuatro animales diferentes
 - b. cuatro tipos diferentes de vehiculos
 - c. dos clases diferentes de aviones
 - d. cuatro cosas diferentes de la naturaleza
 - e. cuatro pájaros diferentes
2. Observa tres de las siguientes personas en uniforme:
 - a. policía
 - b. bombero
 - c. enfermero
 - d. cartero
 - e. trabajador de ambulancia
 - f. controlador de tráfico
3. Busca, lee y explica lo que dice Mateo 28:20.
4. Observa tu iglesia. ¿Hay algo que puedes hacer para mantenerla limpia? Escribe o dibuja lo que puedes hacer para ayudar.
5. Observa tu habitación y haz un dibujo de lo que ves. Limpia tu habitación y dibuja otro cuadro de lo que ves.
6. De memoria menciona 10 o 15 artículos después de haberlos observado.

Nadador I



Completa el Nivel 1 de Nadador de la Cruz Roja

—Exploración en el agua o lo siguiente:

1. Aprende siete reglas de seguridad para nadadores.
2. Sumérgete completamente por tres segundos.
3. Experimenta rebotar. Hazlo en profundidad no más de tu pecho, manten posición recta por 10 rebotes.
4. Demuestra flotación con soporte de espalda y pecho.
5. Demuestra cómo hacer burbujas.
6. Entra y sale del agua independientemente usando escalera, rampa, o lado de la piscina.
7. Camina cinco yardas manteniendo tu balance, o muévete por cinco yardas a lo largo de la piscina manteniendo contacto con la pared.
8. Demuestra pataleo boca arriba y boca abajo.
9. Camina cinco yardas usando movimientos alternados con tus brazos.
10. Dialoga sobre la importancia de seguir las reglas.
11. Dialoga sobre la responsabilidad de los oficiales de seguridad y emergencia.
12. Demuestra cómo alcanzar sin equipo.
13. Demuestra cómo aliviar un calambre.
14. Demuestra cómo usar una chaqueta de seguridad fuera y en aguas llanas.



Ministerio de Aventureros
División Norte Americana
Iglesia Adventista del Séptimo Día
© NAD Adventurer Ministries 2000